

CEPA ABRIL (Badajoz)

Curso: 2008-2009

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

(Orden de 1 de agosto de 2008)

ESPAD. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

FECHA: 9 DE MARZO DE 2009

**NIVEL I
MÓDULO 1**

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

LOCALIDAD: _____

DNI: _____

Ámbitos*	Calificaciones*
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

* Ponga **CV** o **X** en las casillas, de las calificaciones, correspondientes al Ámbito o los Ámbitos que tenga convalidado o aprobado y no tenga que realizar.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Nivel 1 Módulo 1

1.- Calcular el m.c.d. y el m.c.m. de 150 y 180

2.- a) Representar en una recta los números : **+10, -3, 0, +1, -4, +6**

b) Ordenar los números anteriores.

3.- Efectuar:

a) $(+16) - [(-8) - (-4)] - (-5) =$

b) $(-3+8-4) (-6 + 4 -9) (-5 + 7 + 10) =$

c) $[(-60) (+4) (-14)] : (-7) =$

d) $(-7 + 4 -2 +5 +2)^3 =$

4.- Calcular simplificando los resultados :

a) $7/3 - 1/5 + 2/15 =$

b) $(8/3 + 4/5) : (2 - 5/7) =$

c) $(4/5 + 1/8) (7/4 - 2/6) =$

d) $(2/5 \cdot 3/4)^2 =$

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

5.- Una persona subió 63 escalones. Si cada escalón mide de altura 18'5 cm. ,¿ a qué altura subió?

6.- Un recipiente vacío pesa 6 kg. 8 hg. Y lleno de agua pesa 84 kg. 6 hg. ¿Cuál es su capacidad en litros?

7.- Escribe todo lo que sepas sobre el Sistema Solar.

8.- ¿Qué son los eclipses? Habla de los dos tipos de eclipses.

9.- Partes de un río. ¿Por qué se caracterizan cada una?

**10.- Dibuja en un sistema de coordenadas cartesianas los puntos:
(2,3) , (-1, 4) , (5, -3)**

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito COMUNICACIÓN

Nivel 1 Módulo 1

❖ **LENGUA:**

ADAPTACIÓN DE LAS AVES AL VUELO

Al hombre siempre le ha asombrado la ligereza en el vuelo de las aves, sus bajadas en picado, sus armoniosos planeos, sus migraciones de cientos y miles de kilómetros.

La perfecta adaptación de las aves al vuelo está determinada por su configuración anatómica.

Para poder volar, las aves tienen que ser ligeras. Así, los huesos de las aves son huecos y están llenos de aire. Además, las aves tienen pico, que es mucho más ligero que las mandíbulas y piezas dentarias a las que sustituye. Las aves tienen también plumas ligeras, resistentes y no irrigadas, con lo que aseguran su aislamiento térmico. Por otra parte, las aves realizan una digestión rápida y de este modo se libran de llevar un peso adicional.

1.- Conteste a las preguntas sobre el texto:

- a) ¿Qué le ha asombrado siempre al hombre?

- b) ¿Por qué las aves están adaptadas al vuelo?

- c) ¿Cómo tienen que ser las aves para poder volar?

- d) ¿Cómo es la digestión de las aves?

- e) ¿Por qué su cuerpo mantiene una buena temperatura?

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2.- Explique el significado de las siguientes palabras y escriba una oración con cada una de ellas.

Armoniosa – migración – anatomía – adicional

3.- Explique el significado de estas expresiones:

- " Las aves tienen plumas resistentes y no irrigadas"
- " Se libran de llevar un peso adicional"

4.- Escriba el tema o idea principal del texto

5.- Busque un sinónimo para estas palabras:

disfrutar _____ profundo _____
percibir _____ fragancia _____
ignorar _____ sensato _____

6.- Escriba verdadero o falso (V o F)

El fonema es :

- La unidad mínima en la que puede descomponerse una palabra _____
- La unidad más pequeña que permite diferenciar significados _____
- Se produce en el aparato fonador _____
- En castellano tenemos veinticuatro _____
- Los vocálicos, el aire el salir de los pulmones encuentra obstáculo _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

7.- Escriba cómo son estas oraciones según la intención del hablante (enunciativa, exclamativa, interrogativa, dubitativa, desiderativa)

- ¿Cuándo vienes ? _____
- Quizás lo tenga en casa _____
- Ojalá venga mañana. _____
- El lunes va a nevar. _____
- ¡Qué bien te veo! _____

8.- Escriba letra mayúscula donde corresponda:

aquella tarde, se presentaron en nuestra casa don julián pÉrez, apodado el botas, don pedro nÚñez, el viejo, y el señor alcalde. mi padre les mostró la nueva edición de " cien años de soledad " que acababan de regalarle .

9.- Señale las sinalefas :

Una tarde la princesa
vió una estrella aparecer,
la princesa era traviesa
y la quiso ir a coger.

- ¿Cómo es la rima de esta estrofa ? _____
- ¿Cómo se llama la estrofa? _____

10.- Escriba a qué recursos estilísticos pertenece cada una de los siguientes versos

(comparación, epíteto, metáfora, hipérbole)

- Mañanitas floridas del frío invierno. _____
- Las violetas son las ojeras del jardín. _____
- Érase un hombre a una nariz pegado. _____
- Las gotas del rocío son como diamantes. _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

❖ **INGLÉS**

1. Pon Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda utilizando la información del cuadro:

Name:	Susan
Surname:	O'Neil
Job:	Doctor
Nationality:	German
Address	23, Richmond Road. Bournemouth, England
Telephone Number:	748 321 561

<input type="checkbox"/>	His name is Susan
<input type="checkbox"/>	O'Neil is her surname
<input type="checkbox"/>	She works in a hospital
<input type="checkbox"/>	He is from Germany

2. Completa con el verbo TO BE en afirmativa según corresponda:

- a. He _____ Spanish.
- b. They _____ very tall.
- c. She _____ a woman.
- d. My cat _____ grey.

3. Escribe la forma contraída del verbo TO BE:

- a. (I am) _____ fine, thank you.
- b. (You are) _____ very pretty.
- c. (They are) _____ friends.
- d. (he is) _____ tall.

4. Completa con el verbo TO BE en negativa según corresponda:

- a. (You are) _____ my girlfriend.
- b. (It is) _____ a cat.
- c. (I am) _____ a teacher.
- d. (We are) _____ fat.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

5. Coloca los pronombres interrogativos correspondientes:

- a. _____ are you from?
- b. _____ old are you?
- c. _____ is your name?

6. Completa utilizando los pronombres personales que sustituyen a los sujetos que hay entre paréntesis:

- a. (Mary) _____ is German.
- b. (Her dog) _____ likes meat.
- c. (my boyfriend) _____ lives near the Beach.
- d. (Ruben and Jaime) _____ are friends.

7. Ordena las siguientes oraciones:

- a. is / name / My Jose. _____
- b. am / England / from / I. _____
- c. is / She / doctor / a. _____

8. Une cada país con su nacionalidad:

1.	France		A.	Irish
2.	Italy		B.	Italian
3.	Spain		C.	French
4.	Ireland		D.	Spanish

9. Completa las siguientes frases hechas:

- a. Have a _____ day!
- b. Nice to _____ you.
- c. How _____ you _____?.

10. ¿Cómo te despides de un amigo?. Rodea la respuesta correcta.

- a. Good evening.
- b. Nice to meet you.
- c. See you soon.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito SOCIAL
Nivel 1 Módulo 1

El ejercicio consta de 10 preguntas, con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Rodee con un círculo, la letra que considere correcta, de cada una de las preguntas formuladas.

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Tres o más respuestas erróneas restarán 1 punto. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.

1.- Si un mapa representa las fronteras entre países, provincias, ciudades . . . , es un mapa:

- a) Político
- b) Meteorológico
- c) Físico
- d) Geológico

2.- Indica el punto cardinal por donde se pone el Sol:

- a) Norte
- b) Sur
- c) Este
- d) Oeste

3.- Indica el orden correcto:

- a) Hidrosfera, Atmósfera, Núcleo, Manto y Corteza
- b) Núcleo, Manto, Corteza, Hidrosfera y Atmósfera
- c) Manto, Núcleo, Corteza, Hidrosfera y Atmósfera
- d) Núcleo, Manto, Corteza, Atmósfera e Hidrosfera

4.- De las siguientes definiciones. ¿Cómo definirías un manantial?:

- a) Un río que desemboca en otro.
- b) Corriente continua de agua que desemboca en un río, un mar o un lago.
- c) Fuentes naturales de agua subterránea que emergen a la superficie.
- d) Corrientes de agua de caudal escaso.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

5.- Cáceres es la segunda provincia más extensa de España con 19.868 Km. cuadrados. Indica cuál es la provincia más extensa de España:

- a) Madrid
- b) Sevilla
- c) Badajoz
- d) Barcelona

6.- Indica cuál es la capa atmosférica más lejana a la Tierra:

- a) Troposfera
- b) Estratosfera
- c) Exosfera
- d) Mesosfera

7.- Indica el porcentaje de nitrógeno y oxígeno que tiene la atmósfera:

- a) 80 por ciento
- b) 99 por ciento
- c) 50 por ciento
- d) 1 por ciento

8.- La intensidad del viento se mide con el:

- a) Anemómetro
- b) Pluviómetro
- c) Barómetro
- d) Termómetro

9.- Indica cuáles de estos grupos de actividades son más típicas del Paleolítico:

- a) Ganadería, agricultura, vida en poblados, herramientas de piedra pulimentada, vida sedentaria.
- b) Utilización del cobre, bronce, hierro, cerámica, tejidos.
- c) Ir de un lado a otro en busca de granos, frutas, carroña, vida en oquedades, cuevas, vida nómada.
- d) Pelear con espadas de acero, montar a caballo, construir castillos, viajar en carros.

10.- Indica cuáles de estos elementos se relacionan con el arte Paleolítico en Extremadura:

- a) Cueva de Altamira
- b) Cueva de Maltravieso
- c) Cueva de Tito Bustillo
- d) Gruta de Ekain