

CEPA ABRIL
Curso: 2009-2010

ESPAD: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

2 DE MARZO DE 2010
NIVEL 2 MÓDULO 1

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

D.N.I.: _____

LOCALIDAD DE EXAMEN: _____

Localidad donde recibe las clases: _____

Ámbitos	Calificaciones
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Marca con una X aquellos ámbitos que tenga convalidados o aprobados y no tenga que realizar.
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

Nombre y Apellidos: _____

Ámbito CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO

Realice y desarrolle las operaciones o justificaciones necesarias, en aquellas preguntas que lo requieran. Utilice, si es preciso, el reverso de las páginas. Las respuestas deben reflejarse con bolígrafo para ser corregidas. Está permitido el uso de la calculadora científica no programable.

1. Un ciclista inicia una carrera. 20 metros después se pone en funcionamiento el cronómetro. Su velocidad constante es de 35 m/s. ¿Qué espacio total habrá recorrido cuando el cronómetro indique 1 minuto de tiempo, si su movimiento es rectilíneo y uniforme? (1 punto)

2. Dos fuerzas, de 220 y 400 N se aplican en el mismo punto (el centro del cuerpo) para arrastrar un vehículo que se encuentra enterrado en el fango.

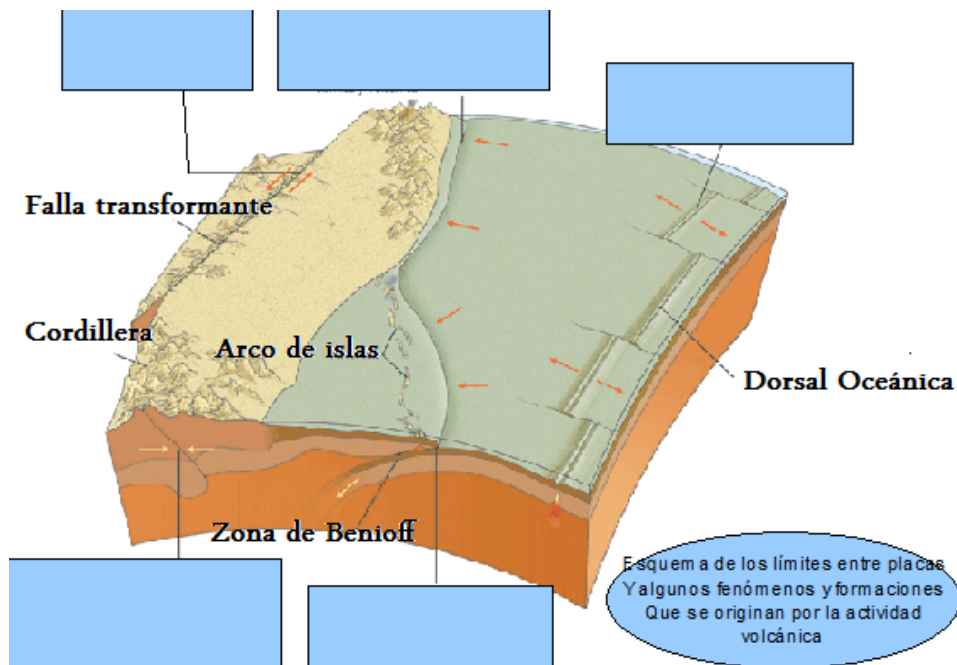
a) ¿Cuál será la fuerza resultante si ambas fuerzas tienen la misma dirección y sentido? (0,5 puntos)

b) Si las fuerzas tienen la misma dirección y sentidos contrarios, ¿cuál será la fuerza resultante? (0,5 puntos)

Nombre y Apellidos: _____

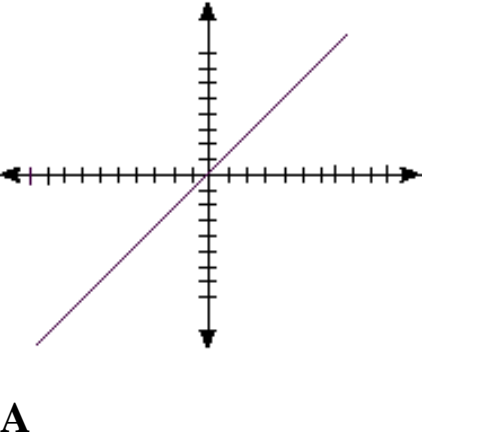
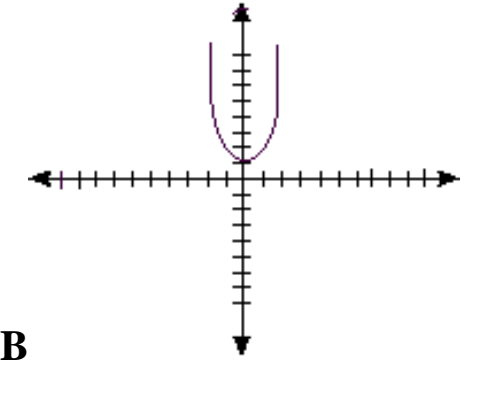
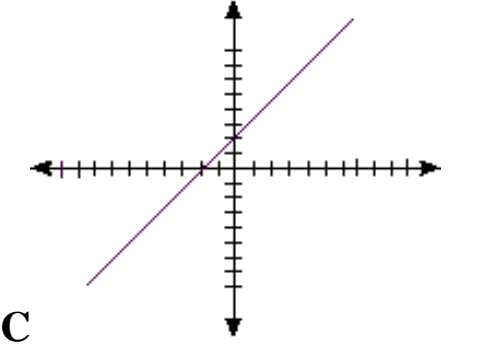
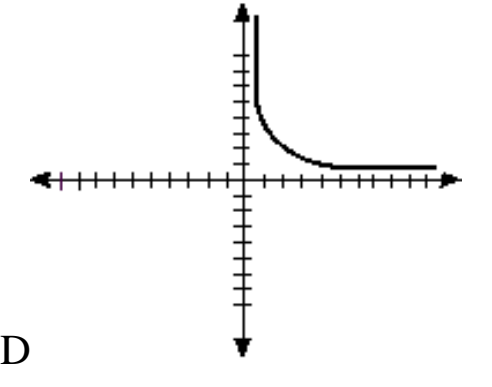
3. Un cohete parte del reposo con aceleración constante, y logra alcanzar en 30 segundos una velocidad de 588 m/s. Calcule su aceleración. (1 punto)

4. Observe el esquema siguiente y, en cada recuadro, señale los tipos de bordes que separan las correspondientes placas tectónicas. (1 punto. Si el número de errores es tres o más de tres se valorará como incorrecta)



Nombre y Apellidos: _____

5. En la tabla siguiente aparecen los gráficos de distintas funciones y la expresión algebraica de cada una de ellas. Relacione ambas columnas: (1 punto. Un error se valorará con 0,5 pts. Dos o más errores se valorará como incorrecta)

<p>A</p> 	<p>$y=3/x$</p> <p>1</p>	<p>A y ____</p>
<p>B</p> 	<p>$y=x+2$</p> <p>2</p>	<p>B y ____</p>
<p>C</p> 	<p>$y=2x^2 + 1$</p> <p>3</p>	<p>C y ____</p>
<p>D</p> 	<p>$y=2x$</p> <p>4</p>	<p>D y ____</p>

Nombre y Apellidos: _____

6. Un tren que avanza a 90 km/h lleva una ventaja de 40 km a otro tren que se desplaza por una vía paralela a 110 km/h. Calcule el tiempo que tarda el segundo tren en alcanzar al primero y la distancia recorrida hasta lograrlo. (1 punto)

7. Calcule la velocidad de un vehículo pesado subiendo una cuesta. La masa de este vehículo es de 3.000 kg y su energía cinética de 216.000 J. (1 punto)

8. El siguiente texto se refiere al uso del correo electrónico. Utilizando las palabras que figuran en la tabla debe rellenar los huecos del texto para que tenga sentido:(1punto)

“Al escribir un mensaje de _____, como en una carta ordinaria, hemos de escribir a quién lo vamos a dirigir: es el _____. Después viene el _____, un pequeño espacio para dar una idea general sobre el mensaje en pocas palabras, que si se quiere se puede dejar en blanco. Y más abajo, el _____ del mensaje en sí, donde se puede escribir cuanto se quiera, o pegar un _____ desde cualquier otro programa, como un procesador de textos.

Una de las grandes _____ del correo electrónico es la posibilidad de añadir al mensaje ficheros de cualquier tipo. Estos añadidos se llaman _____, y le dan un valor enorme al servicio, pues permite

Nombre y Apellidos: _____
transmitir a quien deseemos el _____ de datos de interés, con el que luego trabajar o utilizar.

Es tan sencillo como decirle a la página o al programa cliente que deseamos “adjuntar” un _____, para lo cual hay un enlace especial antes o después del cuerpo del mensaje. El único _____ puede ser el tamaño del fichero, pues el correo no está pensado para grandes “pesos” de ficheros.”

correo	cuerpo	ASUNTO	texto	PARA
ficheros adjuntos	conjunto	fichero	problema	ventajas

9. En la siguiente tabla aparecen términos referidos a la reproducción humana. Su trabajo consiste en relacionar ambas columnas, por ejemplo: 1 y a. (1 punto)

1. Semen	a. Dispositivo intrauterino (DIU)	1 y __
2. Fecundación	b. Vasectomía.	2 y __
3. Método de barrera	c. Formado por la unión de los espermatozoides y los líquidos seminales.	3 y __
4. Método de esterilización	d. Es la unión de un óvulo y un espermatozoide para dar origen al cigoto.	4 y __
5. Embarazo	e. Se divide en 16 células.	5 y __
6. Mórula	f. Estado del embrión en el que llega al útero, donde se produce la implantación.	6 y __
7. Blástula	g. Comunica la placenta y el embrión	7 y __
8. Cordón umbilical	h. Se desarrolla entre el útero y el embrión y permite alimentar al embrión.	8 y __
9. Placenta	i. Alberga el líquido amniótico y su función es la de proteger al embrión.	9 y __
10. Saco amniótico	j. Es la fase de desarrollo del óvulo fecundado.	10 y __

Nombre y Apellidos: _____

10. Complete el texto siguiente referido al aparato circulatorio. Para ello utilice los términos que aparecen en la tabla inferior: (1 punto)

“El objetivo del aparato circulatorio es llevar _____, el oxígeno y demás productos del proceso metabólico, a todas las células de nuestro cuerpo. Es, por tanto, el sistema de transporte de nuestro _____. El medio de transporte es _____. El aparato circulatorio en el ser humano es un sistema _____, compuesto por _____, que es la válvula impulsora, y por los vasos sanguíneos, que pueden ser _____, _____ y capilares.

Las arterias son los vasos que _____ del corazón y llevan la sangre a todas las células del cuerpo.

Las arterias tienen unas ramificaciones que llegan a todos los órganos, denominadas _____, que mediante otras ramificaciones, convergen dando lugar a las venas. Las venas son los vasos que _____ la sangre, de vuelta al corazón.”

organismo	cerrado	los nutrientes	arteria	venas
llevan	el corazón	la sangre	capilares	salen

Nombre y Apellidos: _____

Ámbito COMUNICACIÓN

1. Apartado de Lengua y Literatura.

- Consta de un texto y siete preguntas.
- Cada pregunta se califica con un punto.
- En la pregunta **número 1** también se valorarán la expresión escrita y la ortografía (con 3 faltas de ortografía o más, la respuesta será nula).
- En las preguntas de la 2 a la 7 debes elegir una opción de entre cuatro, rodeando la letra correcta.
- La puntuación máxima de Lengua es de 7 puntos

2. Apartado de Inglés.

- Consta de un texto en lengua inglesa y a continuación tres preguntas.
- Cada pregunta se califica con un punto.
- En la pregunta número 8 se indicará verdadero(v) o falso(f)
- En la pregunta número 9 debes completar los huecos
- En la pregunta 10 debes rodear la opción correcta entre cuatro soluciones
- La puntuación máxima de Inglés es de 3 puntos

-Para poder aprobar el alumno debe contestar a un mínimo de 3 preguntas en el apartado de Lengua y un mínimo de 2 preguntas en el de Inglés
-Se penalizará restando 1 punto dos o más respuestas fallidas de entre las preguntas tipo test

1ª PARTE. LENGUA

Lee detenidamente el texto y contesta a las siguientes preguntas:

En tanto que de rosa y de azucena
se muestra la color en vuestro gesto,
y que vuestro mirar ardiente, honesto,
con clara luz la tempestad serena;

y en tanto que el cabello, que en la vena
del oro se escogió, con vuelo presto
por el hermoso cuello blanco, enhiesto,
el viento mueve, esparce y desordena:

coged de vuestra alegre primavera
el dulce fruto antes que el tiempo airado
cubra de nieve la hermosa cumbre.

Marchitará la rosa el viento helado,
todo lo mudará la edad ligera
por no hacer mudanza en su costumbre.

Nombre y Apellidos: _____

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? ¿Y el tema?

2. ¿A qué tópico literario responde?

- a. Beatus ille.
- b. Carpe diem.
- c. Homo viator.
- d. Locus amoenus.

3. ¿Qué tipo de composición es?

- a. Lira.
- b. Estancia.
- c. Octava real.
- d. Soneto.

4. “Coged” se analizaría como:

- a. 3ª persona plural, presente subjuntivo.
- b. 2ª persona plural, condicional simple.
- c. 2ª persona plural, presente imperativo.
- d. 2ª persona plural, presente indicativo.

5. “Con clara luz” es:

- a. Sintagma Nominal.
- b. Sintagma Preposicional.
- c. Sintagma Nominal.
- d. Sintagma Adjetival.

6. En la palabra “tiempo” hay:

- a. Un diptongo.
- b. Un hiato.
- c. Un triptongo.
- d. Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

7. El poema que hemos leído pertenece a un nivel del lenguaje:

- a. Oral.
- b. Coloquial.
- c. Formal.
- d. Culto.

Nombre y Apellidos: _____

2ª PARTE. INGLÉS

Lee el siguiente diálogo y contesta a las preguntas.

“Tom y Bob son amigos. Tom llama por teléfono a Bob y mantienen una conversación...”

Tom: May I speak to Bob, please?

Bob: Bob's speaking

Tom: Hi, Bob It's me, Tom. Would you like to go out for a drink tonight?

Bob: Oh, thank you. But I should study tonight because I wasn't at home yesterday

Tom: Where were you?

Bob: I was in the city. I went to the theatre with my friend Betty

Tom: Oh, really? Did you see any interesting play?

Bob: Yes, we did. We got tickets for Hamlet at 8 o'clock

Tom: I was driving home at eight o'clock yesterday and the traffic was horrible.

How did you get to the theatre? Did you go by bus?

Bob: No, we didn't. We took a taxi, because we left home late.

Tom: Was the taxi on time?

Bob: Yes, it was. We didn't find many cars because the taxi driver didn't go straight the main streets. He turned left on the corner and went along the East Street.

Tom: Did you come back home early?

Bob: No, we didn't. We went to have dinner to an Italian restaurant.

Tom: Wonderful! I love Italian food

Bob: And you, what did you do yesterday?

Tom: I was watching TV. I saw a film

Bob: What did you see?

Tom: An interesting science-fiction film

Bob: Would you like to come for lunch?.

Tom: I'd love to.

Bob: Ok, see you at 12 at home.

Tom: See you later. Bye!

8. Escribe al lado de cada afirmación VERDADERO (V) O FALSO (F)

(...) Tom was driving home when there were many cars in the street.

(...) The taxi didn't arrive on time and they took the bus.

(...) Bob and Betty arrived to the theatre on time.

(...) Bob and Betty were eating in an Italian restaurant at eight o'clock.

(...) Tom was reading an interesting science-fiction book .

Nombre y Apellidos: _____

9. Completa los huecos con las opciones del recuadro.

tired	hard-working	boring	lazy
-------	--------------	--------	------

- a) Julia is a very _____ student. She always passes her exams.
- b) My sister doesn't help us with the housework. She is very _____.
- c) We didn't like the film. It was _____.
- d) I went to bed early because I was _____.

10. ¿Cómo aconsejarías a alguien que no fume ?

- a) You can't smoke. It's not healthy
- b) You shouldn't smoke. It's not healthy
- c) You mustn't smoke. It's not healthy
- d) You may not smoke. It's not healthy

Nombre y Apellidos: _____

Ámbito CIENCIAS SOCIALES

En las preguntas tipo test, 2, 4, 5 y 7:

- Debe señalar la respuesta correcta.
- Las respuestas en blanco no se contabilizarán.
- Cuando existan tres o más respuestas erróneas se restará un punto.

En el resto de las preguntas la puntuación será la que viene marcada.

1. **Cita dos fuentes de energía renovables.** (1 punto)

2. **¿Cuál de las siguientes características no es del poblamiento rural?** (1 punto)
 - Escaso numero de habitantes.
 - Gran numero de centros culturales y de ocio.
 - Intensa relación entre población y naturaleza
 - Casi toda la población se dedica al sector primario.

3. **Cita dos de los problemas del espacio urbano.** (1 punto)

4. **¿Cuál de las siguientes no es una característica de la producción artesanal?** (1 punto)
 - Se realiza en el taller.
 - Se produce con maquinaria y obreros especializados.
 - El dueño de la producción es el artesano.
 - El objeto de la producción es la venta del producto al comerciante.

5. **¿Cual de las siguientes clases sociales apareció en el siglo XIX?** (1 punto)
 - a) Nobleza.
 - b) Aristocracia.
 - c) Proletariado.
 - d) Burguesía.

6. **Cita dos de los cambios que supuso la Revolución Francesa.** (1 punto)

Nombre y Apellidos: _____

7. ¿Cual de los siguientes periodos históricos no pertenece a la historia política del siglo XIX español? (1 punto)

- Restauración.
- II República.
- Monarquía de Amadeo de Saboya.
- Monarquía Isabel II

8. Observa el gráfico de la izquierda y contesta a las preguntas de la derecha.

