

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

CEPA ABRIL Curso: 2010-2011
--

ESPAD: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
EVALUACIÓN ORDINARIA

26 DE ENERO DE 2011 NIVEL 1 MÓDULO 1

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

D.N.I.: _____

LOCALIDAD DE EXAMEN: _____

Ámbitos	Calificaciones Marca con una X aquellos ámbitos que tenga que realizar.
CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

El ejercicio consta de 10 cuestiones y en cada uno de ellos se valorará con un punto.

Para tener bien los ejercicios debe estar correcto el planteamiento, el resultado y las unidades que acompañan a este resultado cuando fuera necesario.

En las cuestiones donde deba haber desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección científica de la respuesta, la expresión y la ortografía.

Cuide la presentación y deje claro, en caso de existir rectificaciones, cuál es la opción final que debe ser corregida por el corrector.

Utilice si es preciso, el reverso de las páginas. Las respuestas deben reflejarse con bolígrafo para ser corregidas.

1.- Si el error de medida de una balanza es de 50 gramos en un kilo, ¿qué error se comete al pesar 2,5 kilos? Seleccione al menos una respuesta.

- a. 0,125 kg.
- b. 1,25 kg.
- c. 125 g.
- d. No hay error.

2.-Un campo de fútbol tiene 100 m de largo por 75 m de ancho. Su superficie es de: Seleccione una respuesta cuando haya hecho los cálculos necesarios.

- a. 75 hectáreas
- b. 0,75 hectáreas
- c. 7.500 m
- d. 750 dm²

3.-¿Cuál es el resultado de la siguiente operación : $3^2 - 5^2 + \sqrt{36} - 2\sqrt{81} = ?$

Seleccione una respuesta después de hacer las operaciones.

- a. -16.
- b. +16.
- c. -28.
- d. +28.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

4.-Señalar el enunciado falso:

Seleccione una respuesta cuando haya hecho las operaciones.

- a. El m.c.m. de 12 y de 20 es 60.
- b. El número 5.430 es un múltiplo de 3.
- c. El número 78 no es divisible entre 6.
- d. El m.c.m. de 14 y de 21 es 98.

5.- Si entre dos puntos de un mapa hay una distancia de 5 cm y estamos usando una escala 1:50000, ¿cuál es la distancia real?

Seleccione una respuesta cuando haya hecho los cálculos.

- a. 25 km.
- b. 2.500 m.
- c. 250 km.
- d. 2,5 m.

6- ¿Cuál de las siguientes direcciones de correos es correcta?

- a. Maríasilveira.badajoz.es
- b. joseantonio34@extremadura
- c. marianoperera24@telefonica.net
- d. <http://www.cepabril.es>

7.- Establecer la relación entre el número correspondiente de la columna de la izquierda y la respuesta adecuada de la columna de la derecha:

		Solución
1) $- 8 / - 4$	a) - 18	1) y
2) $+ 36 / - 2$	b) $0'7575757$	2) y
3) $- 237 / 990$	c) + 2	3) y
4) $4368 / 10.000$	d) $- 0'2393939$	4) y
5) $25 / 33$	e) $0'4368$	5) y

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

8.-La potencia de un motor mecánico se calcula mediante la expresión: $P = W/t$, siendo “W” el trabajo que realiza y “t” el tiempo que emplea en realizarlo. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- a) Cuanto más tiempo emplee una máquina en realizar un trabajo, mayor será la potencia de su motor.
- b) La Potencia y el trabajo son magnitudes inversamente proporcionales.
- c) Cuanto menor es la potencia de un motor, más tiempo tarda en realizar un mismo trabajo.
- d) La potencia y el tiempo son magnitudes inversamente proporcionales.

9.- Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- a) Una vez producida la infección, se utiliza la vacuna que tiene función curativa.
- b) Una vez producida la infección, se pueden utilizar los sueros.
- c) Un efecto de los sueros es inducir al organismo a la fabricación de células memorias.
- d) Las vacunas permiten adquirir inmunidad frente a determinados antígenos.
- e) Los investigadores han sido capaces de crear vacunas para cualquier tipo de enfermedad.

10.- Indicar cuál de las siguientes respuestas es la adecuada para establecer el orden en un proyecto técnico

- a.- Analizar - Definir - Diseñar - Planificar - Construir.
- b. -Analizar - Definir - Construir - Planificar - Diseñar.
- c.- Definir - Analizar -Planificar - Diseñar - Construir.
- d.- Diseñar – Analizar - Construir – Planificar - Definir

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO COMUNICACIÓN

Apartado de Lengua y Literatura

- Consta de cuatro preguntas con distinto valor y cuya puntuación va especificada en cada uno de los apartados.
- La puntuación mínima para superar positivamente este apartado es de 3,5 puntos.
- Diez errores de tilde restan 1 punto.
- Cada error de ortografía estudiada restará 0,5 puntos.
- Se valorará positivamente la ortografía y la buena presentación de los ejercicios, así como la caligrafía.

Apartado de Inglés

- Consta de tres ejercicios que valen 1 punto cada uno.
- La puntuación mínima para superar positivamente este apartado es de 1,5 puntos.

LENGUA

Lea atentamente el siguiente texto sobre Extremadura:

Desde las sierras de Gredos y Gata hasta Sierra Morena y desde Castilla hasta Portugal se abre en el Oeste español esta región rica y variada en su paisaje: llanos y montañas, dehesas de encinas y alcornoques, olivares, vides y tierras de labor, piedra, cal y agua son los rasgos característicos que la identifican y le otorgan tan singular fisonomía.

Es Extremadura una tierra cargada de historia en la que se asentaron muy antiguas civilizaciones que depositaron en ella su cultura y su carácter y enriquecieron su patrimonio artístico. Ruinas romanas en Mérida, bellos palacios medievales en Cáceres, conventos, monasterios, castillos, ermitas y multitud de construcciones pétreas son recuerdos vivos de su pasado esplendor que forjan la voluntad y el tesón de sus gentes.

Parejos a estos rasgos se sitúan sus bellos espacios naturales cuya fauna y flora los convierten en verdaderos paraísos que han sabido esquivar los zarpazos del progreso y en los que se puede disfrutar del sonido de torrentes cristalinos, del silbo del ruiseñor o del mejestuoso vuelo del águila real.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

1.- Comprensión y resumen del texto

a) Realice un breve resumen del texto (0,5 puntos)

b) Extraiga del texto (0,5 puntos)

Sustantivos propios

Sustantivos comunes

Palabras esdrújulas

c) Explique el significado de: (0,5 puntos)

Vides: _____

Fisonomía: _____

Pétreas: _____

Medievales: _____

d) Defina nombres colectivos, localice los existentes en el texto y explique su significado (1 punto)

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

4.- Lea estos versos y conteste

CANCIÓN DEL PIRATA

*Con diez cañones por banda,
viento en popa, a toda vela,
no corta el mar, sino vuela
un velero bergantín.*

*Bajel pirata que llaman,
por su bravura, El Temido,
en todo mar conocido
del uno al otro confín.*

*La luna en el mar riela
en la lona gime el viento,
y alza en blando movimiento
olas de plata y azul;
y va el capitán pirata,
cantando alegre en la popa,
Asia a un lado, al otro Europa,
y allá a su frente Estambul:*

*Navega, velero mío
sin temor,
que ni enemigo navío
ni tormenta, ni bonanza
tu rumbo a torcer alcanza,
ni a sujetar tu valor.*

José de Espronceda

a) Cuenten las sílabas de los versos de la primera estrofa y señalen las sinalefas que encuentren. (0,5 puntos).

b) ¿Son versos de arte mayor o menor? ¿Por qué? (0,25 puntos).

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

c) ¿Qué tipo de rima es? ¿Por qué? (0,25 puntos).

INGLÉS

Lee el siguiente texto

Alberto nos presenta a sus amigos: *These are my friends. This is Michael, he is from Scotland and he is twenty eight years old; and this is Claudine, (twenty nine) she is French and she's Michael's wife. They've got two children; a son and a daughter. The children's names are Jim and Anne. They live in the United Kingdom, in Wales, but Michael is a journalist and he works in London. Claudine is a nurse and she works in Cardiff.*

1. Después de leer el texto anterior, completa las siguientes frases sobre el mismo.

(1 punto)

- a. Michael is from Scotland, so he is _____ (nationality)
- b. Claudine is Michael's wife, so he is Claudine's _____.
- c. Michael works in London as a _____.
- d. They have two _____, a son and a _____.
- e. Claudine works in the capital of Wales, in _____.

2.-Ordena las palabras para formar oraciones negativas. (1 punto)

- a) is / meeting / the / when ? -----
- b) your / is / job / what? -----
- c) German / can / you / speak? -----
- d) any / got / you / brothers or sisters? / have -----

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

3.- Objetos básicos.

a) Une los objetos con sus definiciones correspondientes.(0'5 puntos)

pencil	you can enter a room by opening it
key	you use it to open a door
match	you watch it in your living room
television	you use it to light a cigarette
door	you can write on paper with it

b) Escribe el plural de los siguientes objetos: (0'5 puntos)

- Computer _____
- Dictionary _____
- Knife _____
- Man _____
- Door _____
- Bus _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO SOCIAL

El ejercicio debe realizarse con bolígrafo, constando de dos partes:

1ª PARTE (7 puntos). Tipo test. 7 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Debe poner la letra que considere correcta en el siguiente cuadro-resumen, teniendo en cuenta las preguntas abajo formuladas.

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Cada respuesta errónea restará 0,5 puntos. Las preguntas no contestadas (en blanco) no se tendrán en cuenta.

2ª PARTE (3 puntos). Preguntas varias.

Para aprobar el examen hay que obtener un mínimo de 1 punto en la 2ª parte y que el total sume 5 puntos.

1ª PARTE

Importante:

Las respuestas deben reflejarse en el cuadro-resumen para ser corregidas.

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª

1ª. ¿Cómo denominamos a las zonas del relieve comprendidas entre alineaciones montañosas por las que discurre un curso de agua en la parte baja?

- a) Mesetas b) Depresiones c) Cabos d) Valles

2ª. Uno de los principales ríos de la Península Ibérica...:

- a) Es el Guadiana, en el norte y desemboca en el Atlántico.
b) Es el Ebro, en el norte y desemboca en el Mediterráneo.
c) Es el Tago, en el centro y desemboca en el Mediterráneo.
d) Es el Guadalquivir, en el sur y desemboca en el Mediterráneo.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

3ª El desplazamiento constante del hombre paleolítico en busca de comida se llama:

- a) Nomadismo b) Sedentarismo c) Megalitismo d) Excursionismo

4ª Las distintas etapas de la Edad de los Metales son:

- a) Bronce, Cobre y Latón
b) Cobre, Bronce e Hierro
c) Hierro, Titanio y Plata
d) Oro, Plata y Bronce

5ª. ¿Qué es el saldo migratorio?

- a) La relación entre inmigrantes y población autóctona.
b) La relación entre número de emigrantes e inmigrantes.
c) La relación de inmigrantes sin papeles.
d) La relación entre inmigrantes de diferentes países.

6ª La tasa de paro nos indica...:

- a) El número de parados con respecto a los contratos temporales.
b) El número de parados con respecto al total de la población.
c) El número de parados que cobran subsidio.
d) El número de parados entre la población activa.

7ª La representación gráfica de una población según sexo y edad se denomina...:

- a) Pirámide escalonada.
b) Gráfica piramidal.
c) Pirámide de población.
d) Pirámide popular.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2ª PARTE

1ª. Define correctamente los siguientes conceptos:

- Civilizaciones fluviales:

-Acuífero:

- Esperanza de vida:

- Clima:

2ª. Ordena cronológicamente los antecesores del hombre actual, ordenándolos con números en la columna de la derecha:

Homo Ergaster	
Homo Sapiens	
Homo Neanderthalensis	
Homo Sapiens Sapiens	
Homo Hábilis	
Homo Erectus	

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

3°. ¿Cuáles son los factores que influyen en la baja natalidad de los países desarrollados?