



Cepa Antonio Machado
Zafra
ESPAD Semipresencial
Curso 2013 - 2014

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Evaluación Extraordinaria
10/02/2014
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito de Comunicación

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

Tenga en cuenta que en todas las preguntas de elección múltiple NO se penalizarán los errores, por lo que NO perderá puntuación aunque no acierte la respuesta correcta.

Intente no dejar ejercicios sin contestar. Compruebe que este examen tiene un total de 8 páginas.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y realice un resumen del mismo con sus propias palabras. No olvide repasar las faltas de ortografía, escribir el texto con coherencia y usar adecuadamente los conectores textuales. (1 punto)

Expulsado del cine por llevar las gafas de Google

Un hombre de Ohio (EE UU) fue interrogado por el FBI por llevar puestas las Google glass mientras veía una película en el cine. La policía fue alertada por el propietario de la sala, que acusó al espectador de estar grabando de forma ilegal la película con sus gafas, aunque en realidad las llevaba apagadas.



El hombre llevaba una hora viendo la película junto con su mujer cuando, de repente, el FBI se presentó en el cine pidiéndoles que abandonaran la sala. Ya fuera, la pareja se encontró con diez policías y guardias de seguridad del centro comercial, que les conminaron a volcar el contenido de las Google Glass en un portátil para comprobar que no había estado grabando de forma ilegal la película que se encontraba viendo.

El sospechoso negó desde el primer momento que estuviese cometiendo el delito del que se le acusaba y se defendió diciendo que llevaba puestas las mencionadas gafas de realidad aumentada por prescripción médica, para poder ver correctamente la pantalla, y que además tenía tanto las gafas como su *smarphone* apagados.

A pesar de sus argumentos, el hombre terminó por vaciar el contenido de sus Google Glass en el portátil del FBI para solucionar el conflicto, y les tuvo que mostrar sus fotos y vídeos personales que almacenaba en el dispositivo. Finalmente, los agentes pudieron comprobar su inocencia.

Fragmento de una noticia en www.elpais.es (26-1-2014)

2. ¿A qué nivel de la lengua (vulgar, coloquial o culto) pertenece el texto anterior? ¿Por qué? Escriba tres características de ese nivel de la lengua en la tabla de abajo. (1 punto)

CARACTERÍSTICAS
1.
2.
3.

3. Complete las siguientes oraciones con la letras G, J, GU o GÜ donde corresponda. (1 punto)

- a) Por lo __eneral, siempre hay mucha __ente a esas horas.
- b) La célebre y le__endaria actriz era muy foto__énica.
- c) Abrí el para__as ante la exi__ente lluvia.
- d) Era un hombre muy pedi__eño y me ur__e contarle.
- e) La a__encia de via__es nos exi__ió la documentación oportuna.
- f) Fue __entil al ofrecer beren__enas a todos los presentes.
- g) Los extran__eros residentes en España no son a__enos a la crisis económica.
- h) El __énero de al__nos nombres ori__ina, a veces, dudas.
- i) Nos fuimos de __ira al campo a comer unos a__etes con chorizo.

4. Escriba una oración en donde aparezca un ejemplo de cada uno de los siguientes conceptos. Subraye el ejemplo del concepto que se pide. Las oraciones deben tener sentido, estar bien construidas y deben utilizar adecuadamente el sentido de cada ejemplo. (1 punto)

Ejemplo: PREPOSICIÓN → *Estuvimos paseando por el parque al atardecer.*

PRÉSTAMO LINGÜÍSTICO:

DETERMINANTE DEMOSTRATIVO:

TECNICISMO:

SUPLEMENTO O CRV:

CONJUNCIÓN:

5. Analice sintáctica y morfológicamente la siguiente oración sacada del texto del primer ejercicio: *“Finalmente, los agentes pudieron comprobar su inocencia”*. Debe identificar todos los SINTAGMAS que encuentre e indicar la FUNCIÓN que realiza cada uno. (1 punto)

Finalmente, los agentes pudieron comprobar su inocencia.

6. Indique si las siguientes afirmaciones son VERDADERAS o FALSAS. En el caso de las falsas, deberá corregir el enunciado para convertir la afirmación en verdadera. (1 punto)

1. La oración "No me gusta que te sientes detrás suya en clase" es correcta. _____
2. En un poema siempre encontramos el mismo número de versos. _____
3. Internet pertenece a los llamados medios de comunicación de masas. _____
4. El tópico literario "carpe diem" se refiere a la descripción de una naturaleza perfecta. .._____
5. El sintagma "a Juan y María" en la oración "Les dimos un regalo a Juan y María" realiza la función de CD. _____
6. Los jóvenes suelen utilizar una jerga juvenil para distinguirse de otros grupos. _____
7. En la "cabecera" de un periódico encontramos el titular de la noticia del día. _____
8. En un debate podemos y debemos intervenir cuando queramos. _____
9. Un neologismo es la inclusión de palabras extranjeras en nuestro vocabulario usual. .._____
10. No existe ningún debate planteado al hablar de una literatura propia extremeña._____

7. Lea detenidamente el siguiente fragmento de *El Alcalde de Zalamea* de Calderón de la Barca y conteste a las siguientes preguntas. (1 punto)

*DON LOPE: ¿Sabéis, vive Dios,
que es capitán?*

*CRESPO: Sí, vive Dios;
y aunque fuera él general,
en tocando a mi opinión
le matara.*

*DON LOPE: A quien tocara,
ni aun al soldado menor,
sólo un pelo de la ropa,
por vida del cielo, yo
le ahorcara.*

*CRESPO: A quien se atreviera
a un átomo de mi honor,
por vida también del cielo,*

que también le ahorcara yo.

*DON LOPE: ¿Sabéis que estáis obligado
a sufrir, por ser quien sois,
estas cargas?*

*CRESPO: Con mi hacienda;
pero con mi fama, no;
al Rey, la hacienda y la vida
se ha de dar; pero el honor
es patrimonio del alma,
y el alma sólo es de Dios.*

(Jornada I, escena XVIII)

a) ¿A qué movimiento literario pertenece el autor de esta obra de teatro? ¿En qué siglo se desarrolla este movimiento literario? (0,25 puntos)

b) ¿Cuál es el tema principal, propio de la comedia nueva, que aparece en el texto? Explíquelo brevemente. (0,25 puntos)

c) ¿Qué características propias de la comedia nueva o comedia nacional se pueden observar en este fragmento? (0,5 puntos)



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

Recuerde que para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.

Todas las preguntas de elección múltiple en esta parte que deje en blanco o no responda NO penalizarán o restarán puntos. Sólo cuentan los aciertos. Intente no dejar ejercicios sin contestar.

8. Lea detenidamente el siguiente texto y elija la respuesta correcta a las siguientes preguntas sobre el texto. (1 punto)

TELEPHONE CONVERSATION

William: Hello!

Susan: Hello! This is Susan Mayer. May I speak to William, please?

William: Oh, Susan! It's me. How are you feeling?

Susan: I'm fine. I'm a bit worried because there was an accident last night near my house. It wasn't serious but some people are in hospital now.

William: Oh, my god!! Are you OK?

Susan: Yes, no problem. I was worried and sad. Nothing happened to me. How are you feeling?

William: I'm not really well. Yesterday I went to play basketball with some friends. After some time playing, I felt very tired and I decided to go home. Then, at home, I had a terrible headache so I went to see the doctor.

Susan: and are you OK now?

William: More or less. I had some medication and I'm feeling fine.

Susan: What were you doing last night at 9 o'clock? I phoned you.

William: Oh, yes. I know. My sister visited me but I couldn't answer the phone.

Susan: I can imagine. Any plans for the weekend?

William: I don't know. I would like to stay at home. Would you like to come here and visit me?

Susan: Great! It's a perfect idea. I haven't got any plan for tomorrow. I can visit you tomorrow. Is that OK?

William: Yes, of course. You can come when you want.

Susan: That's right. I will call you later. Thanks. Bye-Bye.

William: You are welcome, Susan! Bye-Bye.



a) Why was Susan worried?

- a) because she had a terrible headache.
- b) because there was an accident near her house last night.
- b) because she felt tired.
- d) because she is in hospital.

b) What happened to William?

- a) He went to play basketball.
- b) He had a terrible headache after playing basketball.
- c) He went to hospital after playing basketball.
- d) He had a car accident.

c) William...

- a) has got plans for the weekend.
- b) hasn't got any plans for the weekend.
- c) would like to visit his sister.
- d) would like to go to the cinema.

d) Susan...

- a) wants to visit William tomorrow.
- b) wants to go to the cinema with William.
- c) wants to travel next weekend.
- d) wants to be at home.

9. Rodee o subraye la opción correcta en cada caso: (1 punto)

1. ¿Cómo aconsejaría a alguien que no fume?

- a) You can't smoke. It isn't healthy.
- b) You shouldn't smoke. It isn't healthy.
- c) You mustn't smoke. It isn't healthy.
- d) You may not smoke. It isn't healthy.

2. Complete con el verbo modal correcto: "What is your address? I _____ remember it."

- a) Can
- b) Shouldn't
- c) Can't
- d) Mustn't

3. ¿Cuál es la pregunta para esta respuesta: "I go by car"?

- a) Where do you travel to work?
- b) How are you today?
- c) How do you go to school?
- d) How often do you travel?

4. ¿Cómo pediría un billete de tren para Barcelona?

- a) I'd like a train ticket to Barcelona.
- b) I can't have a ticket to Barcelona.
- c) I should have a ticket to Barcelona.
- d) I must have a ticket to Barcelona.

5. ¿Cómo preguntaría a alguien si estuvo en casa ayer por la mañana?

- a) Were you at home yesterday morning?
- b) You was at home tomorrow?
- c) Where were you in the morning yesterday?
- d) Was you in house yesterday tomorrow?

6. ¿Cómo le preguntaría a alguien cómo se encuentra?

- a) How do you go?
- b) What are you doing?
- c) Where are you?
- d) How are you feeling?

7. Escribe la siguiente oración en pasado simple: What do you study?

- a) What did you study?
- b) What were you studying?
- c) What you studied?
- d) What were you studied?

8. I _____ a film last week.

- a) see
- b) did see
- c) saw
- d) seen

9. ¿Cómo le preguntaría a alguien que cuándo empezó a estudiar inglés?

- a) When did you start studying English?
- b) When were you studying English?
- c) Do you speak English?
- d) When did you speak English?

10. Where did you go yesterday?

- a) I went to hospital to see my sister.
- b) I am playing football.
- c) I saw a film.
- d) I was doing my homework.

10. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

a) Complete las oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro. (0,5 puntos)

cross from facilities foot lazy SMS speak cake search laptop

- a) I received an _____ from a friend. He wanted to see me.
- b) I used the internet to _____ information.
- c) Good morning, May I _____ to Charles, please?
- d) You can travel and work easily with a _____ .
- e) _____ Monday to Friday she goes to work by bus.
- f) My grandmother made a delicious _____ .
- g) I usually go on _____ to the supermarket.
- h) Go straight on, turn left and _____ the street.
- i) What type of _____ are there in your town?
- j) He gets up very late every day. He is a very _____ person.

b) Traduzca al castellano las siguientes oraciones en inglés. (0,5 puntos)

- 1. She can swim very well but she can't drive.
- 2. Cross the street and the post office is in front of you.
- 3. We were in the south of France on holidays.
- 4. I was fishing with a friend last Saturday.
- 5. What did you have for breakfast?



*Cepa Antonio Machado
Zafra
ESPAD Semipresencial
Curso 2013 - 2014*

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

**Evaluación Extraordinaria
10/02/2014**

Prueba Nivel II, Módulo I

Ámbito Científico - Tecnológico

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES:

Lea atentamente todas estas instrucciones antes de empezar:

El ejercicio consta de 10 cuestiones, cada una de ellas vale 1 punto. Encontrará en cada pregunta el valor de los distintos subapartados, si los hubiera.

Responda a cada cuestión en el espacio disponible bajo su enunciado. No se corregirán hojas aparte.

Los ejercicios cuyos resultados numéricos no vengan acompañados por su correspondiente planteamiento, cálculo y/o razonamiento serán calificados con un cero. Indique claramente cuál es el resultado o respuesta final. Le recordamos que debe indicar en qué unidades se debe expresar el resultado

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección científica de la respuesta, la expresión y la ortografía.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se tendrá en cuenta ninguna de ellas.

Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador. Está permitido el uso de calculadora científica no programable. En ningún caso podrá utilizar el teléfono móvil

Calificación	
---------------------	--

1) Cuestiones de lenguaje algebraico y polinomios: (0,5 puntos cada una):

a) Traduzca al lenguaje algebraico la expresión siguiente: **El triple de un número menos la cuarta parte de otro**

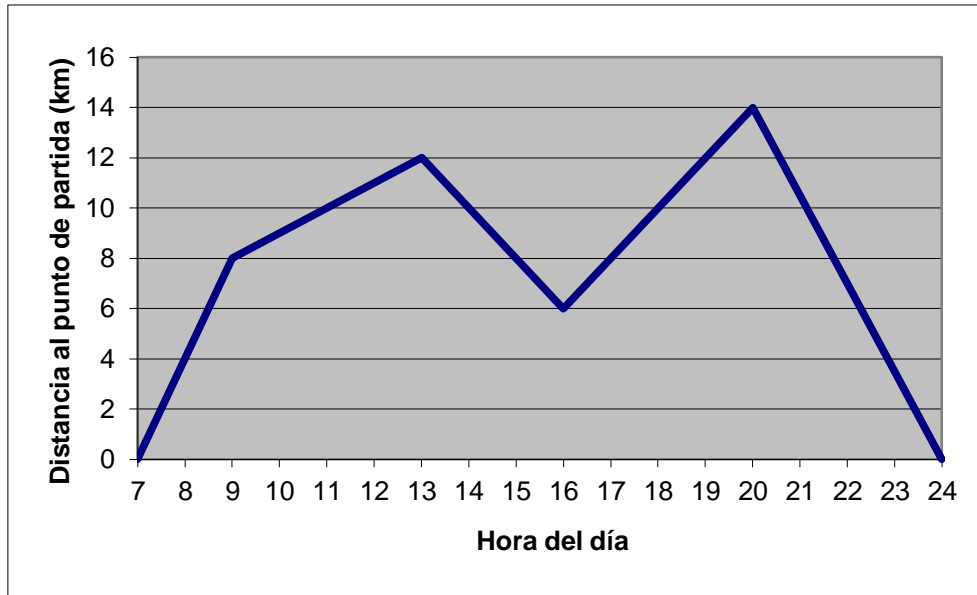
b) Realice el siguiente producto de polinomios:

$$(-2x^2 + 3) \cdot (3x^2 - 4x + 5)$$

2) Una empresa de confección de corbatas gana 12 € por cada corbata que sale de la fábrica en perfecto estado, pero pierde 4 € por cada una que sale defectuosa. Un determinado día en el que fabricó 500 corbatas obtuvo un beneficio de 5200 €.

¿Cuántas corbatas de cada clase fabricó?

3) Unos amigos han salido el domingo de excursión, de acuerdo a la siguiente gráfica:



Determine (0,25 cada cuestión):

a) Duración de la excursión

b) Velocidad en cada tramo

c) Distancia total recorrida

d) Velocidad media de todo el proceso expresada en m/s

4) Defina (no escriba su fórmula) los siguientes términos: (0,5 puntos cada uno)

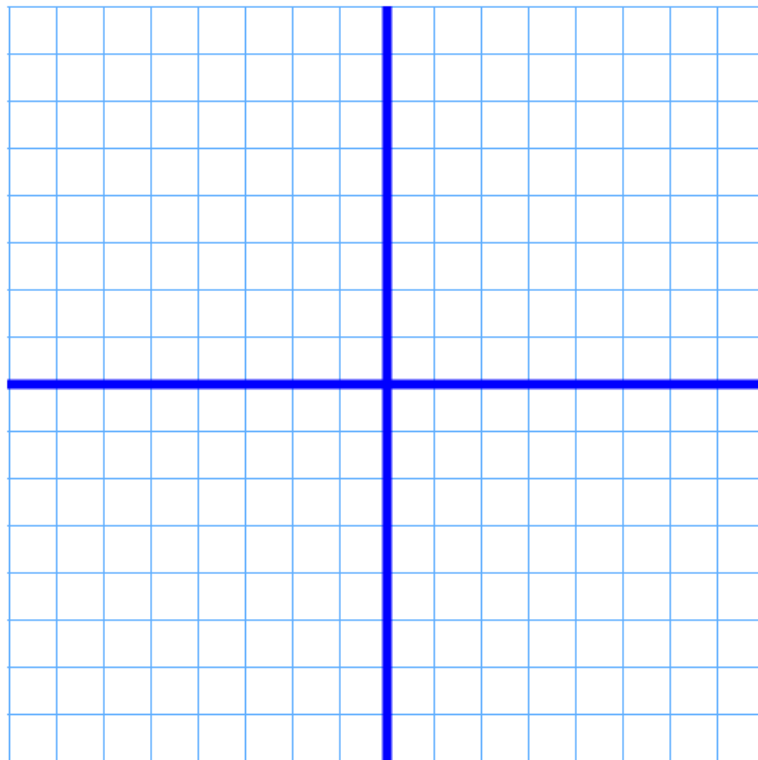
a) **Energía cinética**

b) **Energía térmica**

5) Represente en el diagrama cartesiano las siguientes rectas (0,5 puntos cada una):

$$y = 2x - 3$$

$$y = -x + 2$$



- 6) Un saltador de trampolín de 60 kg de masa se deja caer desde una plataforma situada a una altura (olímpica) de 10 m.

Enuncie el principio de conservación de la energía (0,25 puntos) y calcule la velocidad con la que llegará a la piscina (0,75 puntos)

- 7) Defina los siguientes procesos físicos (0,5 puntos cada definición):

a) Fisión nuclear

b) Fusión nuclear

- 8) Diga si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F). En caso de ser falsos, para poder puntuar deberá reescribirlos de manera que se conviertan en verdaderos (0,25 puntos cada respuesta correcta)

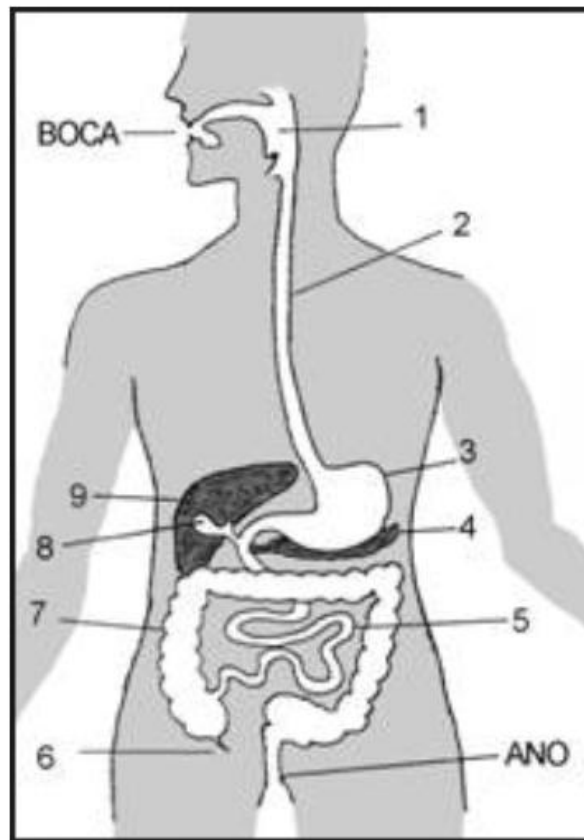
a) En las células eucariotas, la función de los ribosomas es almacenar agua, nutrientes o desechos

b) En el estómago se lleva a cabo la digestión química de las proteínas

c) Las arterias son los vasos sanguíneos que transportan el oxígeno

d) En ausencia de medicación, una persona diabética tiene en su sangre poca insulina y mucha glucosa

9) En el siguiente dibujo hemos representado un esquema de nuestro aparato digestivo, que consta de un tubo con dos aberturas, una de entrada y otra de salida, y una serie de glándulas:



Identifique las estructuras numeradas en el gráfico, asignándoles su nombre correspondiente:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

10) Defina los siguientes términos: (0,5 puntos cada uno)

a) **Menstruación**

b) **Vasectomía**



Cepa Antonio Machado
Zafra
ESPAD Semipresencial
Curso 2013 - 2014

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Evaluación Extraordinaria
10/02/2014

Prueba Nivel II, Módulo I

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

Grupo al que pertenece (rodee la opción correcta): **A** **B** **C**

ÁMBITO SOCIAL

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado.

El examen consta de dos partes. La primera parte (tipo test) consta de cuatro preguntas, la segunda parte consta de seis preguntas.

En la parte tipo test, cada respuesta acertada se contabilizará con un punto. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Los errores no restarán.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección de la respuesta, la expresión y la ortografía.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil

Plantilla para respuestas del apartado A. (Tipo Test)

Debajo del número de la pregunta escriba la letra correspondiente a la opción correcta. (Recuerde que tan sólo una de las opciones es correcta. Cada respuesta acertada se contabilizará con un punto)

1	2	3	4

Parte A. TIPO TEST

1. ¿Cuál de las siguientes actividades económicas pertenece a la industria pesada? (1 punto)

- a) Alimentaria
- b) Textil
- c) Metalúrgica
- d) Automovilística

2. ¿Cómo se denomina el fenómeno surgido por el desarrollo de barrios residenciales en zonas de la periferia? (1 punto)

- a) Suburbanización
- b) Rururbanización
- c) Urbanización
- d) Megalópolis

3. La desamortización de Madoz sucedió durante: (1 punto)

- a) La Primera República
- b) El Sexenio Revolucionario
- c) El Bienio Progresista
- d) La Regencia de María Cristina

4. Los presidentes de la Primera República fueron: (1 punto)

- a) Espartero, Figueras, O'Donell y Serrano
- b) Figueras, Pi y Margall, Salmerón y Castelar
- c) Pi y Margall, Serrano, Castelar y O'Donell
- d) O'Donell, Salmerón, Castelar y el General Prim

PARTE B. OTRAS PREGUNTAS.

5. Defina: (1 punto, 0.25 por cada respuesta correcta)

a) Éxodo rural

b) Agricultura de rozas

c) Conurbación

d) Ludismo

6. Defina *energía renovable* y *energía no renovable*. Rellene este cuadro indicando las energías renovables y las no renovables. (1 punto)

ENERGÍAS RENOVABLES	ENERGÍAS NO RENOVABLES

7. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. En caso de ser verdaderas, coloque al lado de la afirmación la letra (V). En caso de ser falsas, reescriba la frase de tal manera que se convierta en verdadera. (Atención: No se valorará que se consigne una sentencia como falsa (F) sin modificarla para convertirla en verdadera. No se valorará la simple negación de la afirmación). (1 Punto) (0,25 por respuesta correcta)

_____ Según su origen, las materias primas pueden ser de origen vegetal, de origen animal y de origen desconocido.

_____ En Extremadura, en la época de la Primera República, se constituyeron cantones en Coria, Hervás y Mérida.

_____ Si en la primera Revolución Industrial, destacamos el extraordinario desarrollo de Inglaterra, en la segunda Revolución Industrial destacarán Francia y Estados Unidos.

_____ Durante la fase de la Revolución Francesa denominada “Reinado del Terror” estalla la guerra contra Austria y Prusia, dos potencias absolutistas que pretendían invadir la Francia revolucionaria.

8. Responda a las siguientes cuestiones. (1 punto)

a) Cita cuatro factores físicos propios del espacio rural.

b) Cita tres características del liberalismo económico.

c) ¿Cuándo y por qué se produjo la independencia de Estados Unidos de su metrópoli Gran Bretaña?

9. Realiza las siguientes actividades. (1 punto)

a) Relacione cada personaje histórico con su etapa histórica o su estilo artístico. Escribe al lado de cada letra el número 1, 2, 3, 4, 5 ó 6 según corresponda.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) General Narváez | 1. Impresionismo |
| b) Vincent Van Gogh | 2. Restauración |
| c) Alfonso XII | 3. Neoclasicismo |
| d) Claude Monet. | 4. Postimpresionismo |
| e) Eugène Delacroix | 5. Romanticismo |
| f) J. L. David. | 6. Década moderada |

a) _____; b) _____; c) _____; d) _____; e) _____; f) _____

b) Relacione cada acontecimiento histórico con el movimiento revolucionario en el que sucedió. Escribe al lado de cada letra el número 1, 2 ó 3, según corresponda.

- | | |
|---|-----------------------|
| a) Enfrentamiento entre los proletarios y pequeño burgueses contra la alta burguesía. | 1. Revolución de 1820 |
| b) Manifestaciones populares a lo largo de Europa. | 2. Revolución de 1830 |
| c) Represión de los liberales en España por el ejército de la Santa Alianza. | 3. Revolución de 1848 |
| d) Independencia de Bélgica. | |

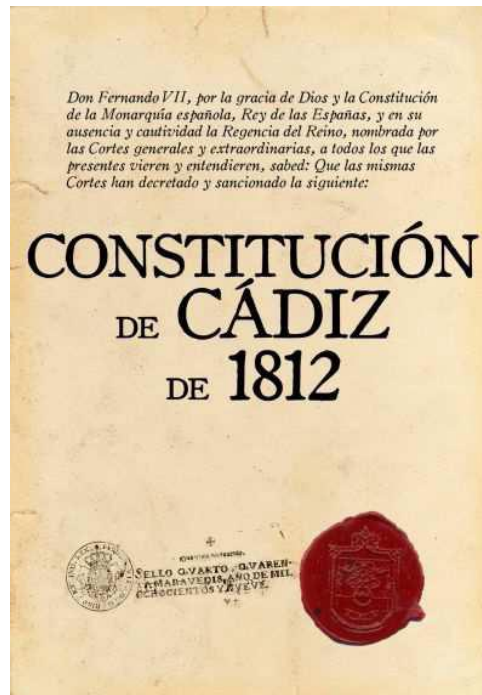
a)_____; b)_____; c)_____; d)_____

c) Relacione cada uno de los siguientes municipios con su origen (histórico o moderno). Escribe al lado de cada letra el número 1 ó 2, según corresponda.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| a) Moraleja | |
| b) Guadalupe | |
| c) Medellín | 1. Origen Histórico |
| d) Talayuela | 2. Origen Moderno |
| e) Llerena | |
| f) Villafranco del Gadiana | |
| g) Alcántara | |

a) _____; b) _____; c) _____; d) _____; e) _____; f) _____; g) _____;

10. Observe la siguiente imagen y conteste a las cuestiones que se plantean sobre ella (1 punto)



a) Características de la Constitución de 1812.

b) Indica las tres etapas del reinado de Fernando VII y señala una característica de cada una de ellas.