

CEPA ABRIL

Curso: 2008-2009

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

(Orden de 1 de agosto de 2008)

ESPAD

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

22 DE JUNIO DE 2009

**NIVEL 1
MÓDULO 2**

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

LOCALIDAD: _____

DNI: _____

Ámbitos*	Calificaciones*
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

* Ponga **CV** o **X** en las casillas, de las calificaciones, correspondientes al Ámbito o los Ámbitos que tenga convalidado o aprobado y no tenga que realizar.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
Nivel 1 Módulo 2

Realice y desarrolle las operaciones o justificaciones necesarias, en aquellas preguntas que lo requieran. Utilice, si es preciso, el reverso de las páginas.

1.-Relaciona cada operación con su resultado:

1.- $(3x^2 - 4x + 1) \cdot (2x - 3) =$

a.- $6x^3 - 17x^2 + 10x - 3$

2.- $(3x^2 - 4x + 1) + (5x^2 + x + 2) =$

b.- $4x^2 - 11x - 3$

3.- $(4x - 1) \cdot (x - 3) =$

c.- $8x^2 - 3x + 3$

4.- $(9x^2 - 4x + 1) \cdot (x - 3) =$

d.- $4x^2 - 5x - 1$

2.- Completa el siguiente texto con las palabras: núcleo, Rutherford, corteza, girando, electrones.

De acuerdo con el modelo de _____, podemos distinguir dos partes en el átomo: un _____ central y una _____ exterior a éste, por donde se mueven unas partículas llamadas _____. En cada átomo hay un único núcleo y, sin embargo, puede haber muchos electrones _____ alrededor suyo.

3.-En el átomo, las partículas con carga negativa se denominan:

- **Seleccione una respuesta.**

- a. Protones.
- b. Electrones.
- c. Neutrones.
- d. Negativas.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

4.- ¿Qué tanto por ciento de cloruro de sodio (NaCl) contiene el agua del mar, si en 1kg de agua hemos obtenido 25 g de aquella sal?

• **Seleccione una respuesta.**

- a. 2,5% en masa.
- b. 25% en masa.
- c. 0,025% en masa
- d. 0,25% en masa

5.- Indica cuáles de las siguientes relaciones son funciones de proporcionalidad directa:

- a. El precio de las patatas en relación con el peso.
- b. El precio de un taxi por efectuar un desplazamiento dentro de Badajoz en relación con el tiempo invertido (recuerda que se cobra una cuota por la bajada de bandera).
- c. La velocidad de un móvil y el tiempo invertido en un trayecto.
- d. El precio de un billete de tren en relación con el desplazamiento.
- e. El número de trabajadores que realizan un trabajo en relación con el tiempo que invierten.

6.-Completa estas frases. Aunque existen varios tipos de articulaciones todas tienen los siguientes elementos: *Ligamentos, articular, articulación, Cartílago.*

Superficie_____ : zona de contacto entre los huesos.

_____ articular: tejido que recubre la superficie articular.

_____ articulares: conjunto de fibras que unen un hueso con otro, reforzando la_____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

7.-Completa con las palabras: *polímetro, amperímetro, voltímetro, óhmetro.*

- El aparato que mide la intensidad de corriente se llama _____
- El aparato que mide la diferencia de potencial se llama _____
- El aparato que mide la resistencia se llama _____
- El aparato que tiene todos los anteriores integrados se llama _____

8.- Relaciona cada enunciado con su expresión algebraica:

- | | |
|---|-----------------------|
| a. El doble del cuadrado de un número. | 1. $2x + 1.$ |
| b. El triple de un número más dos unidades. | 2. $2x^2.$ |
| c. La diferencia de los cuadrados de dos números | 3. $3x + 2.$ |
| d. La suma de dos números consecutivos | 4. $x^2 - y^2$ |

9.-A la iglesia de mi pueblo le falta 6 metros para medir lo mismo que dos casas como la mía. Si la iglesia tiene una altura de 30 metros, ¿cuánto mide mi casa?

- **Selecciona una respuesta.**
 - a.** 12 metros.
 - b.** 5 metros.
 - c.** 9 metros.
 - d.** 10 metros.

10.-Calcula el valor de tensión entre los extremos de una resistencia de 2 ohm sabiendo que la atraviesa una intensidad de 0,1 voltio.

- **Seleccione una respuesta.**
 - a.** 20 A.
 - b.** 2 A.
 - c.** 0,2 A.
 - d.** 0,02 A.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito COMUNICACIÓN

Nivel 1 Módulo 2

❖ Lengua

❖ **Apartado de Lengua y Literatura castellanas**

- Cada respuesta correcta, tanto en su contenido como en su forma, vale 1 punto,
- Diez errores de tilde, restan 1 punto
- Cada error de ortografía estudiada restará 0.5 puntos
- La expresión con repeticiones, vocabulario pobre y faltas de puntuación restará valor de acuerdo a la gravedad de los errores

❖ **Apartado de Inglés**

- El examen consta de tres Actividades con 10 ítems en total. Cada ítem correcto vale 1 punto

FUERTES VIENTOS

Seguramente habrás oído alguna vez la expresión "pasó como un ciclón" para referirse a alguien que destroza todo a su paso. Y es que los ciclones son fuertes vientos que traen consigo gravísimos problemas: las casas se destruyen, muchas cosechas se pierden y la vida de las gentes se pone en peligro.

Aún sabiendo que los ciclones no se pueden evitar, los graves problemas que ocasionan han obligado a buscar soluciones. Una buena solución consiste en intentar predecirlos con la mayor antelación posible. De esta forma, los habitantes de las zonas afectadas pueden ponerse a salvo antes de su llegada.

Otra buena solución es acondicionar las casas de forma que puedan resistir la fuerza de grandes vientos. Así, algunas ciudades de Estados Unidos que se ven afectadas frecuentemente por ciclones, tienen sus edificios y sus calles preparados para resistir lo mejor posible la fuerza del viento.

¡Claro, que, a veces, no hay nada que pueda detener a un viento de más de 200 kilómetros por hora!

1.- ¿De qué trata el texto? Marca la afirmación más precisa.

- a) De los ciclones
- b) De los problemas que ocasionan los ciclones
- c) De los problemas que ocasionan los ciclones y de sus posibles soluciones

- Explique qué tres problemas ocasionan los ciclones

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

- ¿Qué posibles soluciones se dan a estos problemas?

2.- Escriba V (verdadero) o F (falso)

- ___ Los ciclones son vientos suaves
- ___ En Estados Unidos no hay ciclones
- ___ A veces las casas se destruyen con el paso del ciclón
- ___ Una solución consiste en predecir los ciclones

3.- Escriba un breve resumen del texto

4.- Escriba sinónimos de:

Destruir _____

Evitar _____

Perder _____

Acondicionar _____

5.- En el texto aparecen adjetivos para calificar a los sustantivos

- a) Copia cuatro sustantivos y sus correspondientes adjetivos calificativos

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

b) Complete:

<u>Positivo</u>	<u>Comparativo</u>	<u>Superlativo</u>
Bueno	-----	-----
-----	peor que	-----
-----	-----	fortísimo
Grande	-----	-----

6.- Transforma los adjetivos determinativos en pronombres

- a) Deme ese libro, por favor _____
- b) Mi corbata se ha quemado _____
- c) ¿Qué amigas han venido? _____
- d) Mira qué bonitos son estos zapatos _____

7.- Escriba los signos de puntuación que faltan en el siguiente texto, poniendo mayúsculas cuando sea necesario:

Berta atiende bien el encargo que te hago tienes que ir al mercado y comprar lo siguiente azúcar leche limones y arroz por favor no te olvides de nada lo necesito para hacer el postre de tu cumpleaños

8.- Escriba una frase con cada una de estas palabras homófonas

- varón–barón _____
- vaya – baya _____
- desecho- deshecho _____
- ojear – hojear _____

9.- ¿Cuáles son las diferencias entre una palabra homónima y una polisémica? Escriba un ejemplo de cada una.

10.- Escriba V (verdadero) o F (falso)

- ___ Las adivinanzas y los trabalenguas pertenecen a la lírica popular
- ___ La lírica popular suelen ser composiciones cortas y sencillas
- ___ Las canciones de trabajo se cantaban en las fiestas populares
- ___ La lírica popular se transmitía de boca en boca

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

❖ **Inglés**

1. Lea atentamente el texto

Samuel Camacho lives near London in a semi-detached house with a back garden. He teaches Spanish in a language school in the evenings.

Lorena, his daughter, lives with him. She is twenty four, a very pretty young woman. She has got long and thin legs. She has got big brown eyes and short black wavy hair. Lorena gets up early and has breakfast at seven o'clock because she works at nine in a big shop and she goes by bus. She loves her job because she meets a lot of people and practises her English. Lorena has got many friends, they like going to the cinema, but they don't go very often because she always studies at night

Rodee las 4 opciones verdaderas

- a. She has got short black wavy hair
- b. She has breakfast at seven
- c. Lorena has got big brown eyes
- d. Lorena gets up at seven
- e. They live in a terraced house
- f. There isn't a garden
- g. Lorena hates her job
- h. Lorena works in a shop and her father teaches in the evenings
- i. Lorena and her friends like going to the cinema
- j. They go to the cinema very often

2. Escriba en español el significado de estas frases:

- a. Can you repeat, please? _____
- b. What is the English for "corregir"? _____
- c. I always brush my teeth after meals _____

3. Responda a las siguientes cuestiones sobre usted mismo:

- a. What time do you get up ? *I get up at* _____
- b. What is your favourite TV channel? *My favourite* _____
- c. Do you read the newspaper? _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito SOCIAL
Nivel 1 Módulo 2

*El ejercicio consta de 10 preguntas, con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Rodee con un círculo, la letra que considere correcta, de cada una de las preguntas formuladas. **Cada respuesta acertada vale 1 punto. Tres o más respuestas erróneas restarán 1 punto. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.***

1. **¿Cuáles fueron las dos principales polis griegas?**
 - a. Atenas y Grecia.
 - b. Atenas y Esparta.
 - c. Roma y Grecia.
 - d. Rusa y griega.

2. **¿Qué es el Foro?**
 - a. Plaza porticada donde se encontraban las dos edificaciones más importantes.
 - b. Grandes avenidas circulares.
 - c. Calles paralelas entre sí.
 - d. Calles con estructura circular.

3. **¿En qué lugar tuvieron las Guerras Médicas y las Guerras del Peloponeso?**
 - a. Edad Media.
 - b. Edad Moderna
 - c. S. XX.
 - d. En la Época Clásica.

4. **El edificio más característico del arte gótico era:**
 - a. Basílica.
 - b. Templo.
 - c. Palacio.
 - d. La Catedral.

5. **¿Cuándo se inicia la Edad Media?**
 - a. Con la caída del Imperio Romano.
 - b. Con la unificación Europea.
 - c. Con las divisiones en condados de los imperios.
 - d. Con la alianza de los visigodos.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

6. La monarquía autoritaria consiste en:

- a.** Tener todos los poderes por parte del rey.
- b.** Tener acuerdos con las Cortes.
- c.** El rey consulta al Parlamento.
- d.** El rey no tiene ningún poder.

7. ¿Qué es el feudalismo?:

- a.** Contrato entre dos hombres en el que uno de ellos se somete al otro, con la obligación de obedecerle y servirle.
- b.** Clases sociales.
- c.** Estamentos o grupos sociales a los que se pertenecía por nacimiento y que tenían características comunes.
- d.** Noblezas.

8. ¿En qué año llegaron los árabes a la Península Ibérica?

- a.** En el 711.
- b.** En el 910.
- c.** En el 890.
- d.** En el 1992.

9. La Rotación trienal surgió en:

- a.** El siglo XIX.
- b.** En la Edad Media.
- c.** En 1992.
- d.** En el siglo VI.

10. El Calvinismo fue fundado por:

- a.** Enrique VIII de Inglaterra.
- b.** Calvino, sacerdote francés que reformó la iglesia en Ginebra.
- c.** Felipe II.
- d.** Felipe IV.