

**CEPA ABRIL**

**Curso: 2008-2009**

**EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

(Orden de 1 de agosto de 2008)

**ESPAD**

**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**22 DE JUNIO DE 2009**

**NIVEL 2  
MÓDULO 2**

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_

**DNI:** \_\_\_\_\_

<b>Ámbitos*</b>	<b>Calificaciones*</b>
<b>CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b>	
<b>COMUNICACIÓN</b>	
<b>SOCIAL</b>	

\* Ponga **CV** o **X** en las casillas, de las calificaciones, correspondientes al Ámbito o los Ámbitos que tenga convalidado o aprobado y no tenga que realizar.

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

## Ámbito CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

### Nivel 2 Módulo 2

**Realice y desarrolle las operaciones o justificaciones necesarias, en aquellas preguntas que lo requieran. Utilice, si es preciso, el reverso de las páginas. Las respuestas deben reflejarse, con bolígrafo, para ser corregidas.**

1.- Los pesos de los 65 empleados de una fábrica vienen dados por la siguiente tabla:

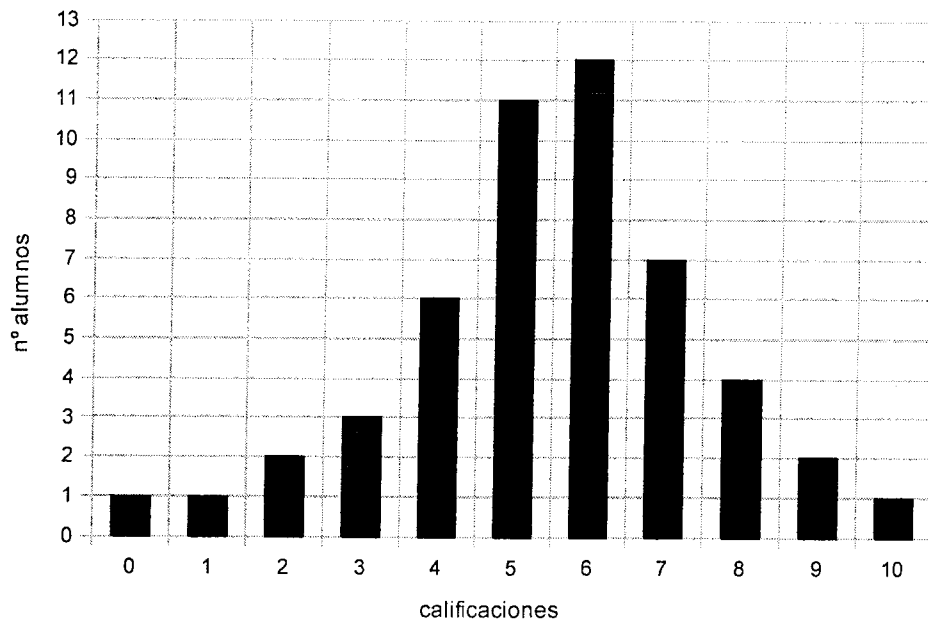
Peso	[50, 60)	[60, 70)	[70, 80)	[80,90)	[90, 100)	[100, 110)	[110, 120)
$f_j$	8	10	16	14	10	5	2

1a) El peso medio de los empleados (0,5 puntos)

1b) La desviación típica (1 punto)

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**2.- Las calificaciones en el ámbito científico tecnológico de 50 alumnos están representados en el siguiente diagrama de barras:**



Calcula:

**2a) La moda (0,5 puntos)**

**2b) La mediana (0,5 puntos)**

**2c) ¿Qué tanto por ciento de alumnos han aprobado la asignatura? (0,5 puntos)**

*Para ayudarte, puedes realizar una tabla donde aparezca la variable y la frecuencia absoluta.*

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**3.- Completa las siguientes definiciones (0,25 puntos cada definición):**

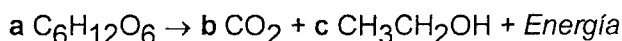
**3a)** La cantidad mínima de energía que el cuerpo humano necesita para realizar sus funciones esenciales se llama \_\_\_\_\_

**3b)** La hemofilia es una enfermedad del tipo \_\_\_\_\_

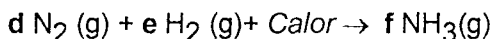
**3c)** La sustancia que liberan las bacterias y que son nocivas para el cuerpo se llaman \_\_\_\_\_

**3d)** Al proceso por el cual las células cancerígenas pasan al sistema circulatorio y al sistema linfático extendiendo la enfermedad se llama \_\_\_\_\_

**4.- Ajusta las siguientes reacciones químicas, indicando el valor de los coeficientes: (0,5 puntos cada reacción bien ajustada)**



a	b	c



d	e	f

**5.- El precio final de una batidora es de 39,90 €, al que ya se le ha añadido el 16% de IVA. Calcula el precio sin IVA (1 punto)**

**6.- Completa las siguientes definiciones (0,25 puntos cada definición):**

**6a)** Al conjunto formado por una comunidad de seres vivos y el espacio físico donde viven se llama \_\_\_\_\_

**6b)** El principal gas causante del efecto invernadero es \_\_\_\_\_

**6c)** Las especies biológicas que se han introducido en un medio y que en algunas ocasiones modifican el desarrollo natural de las especies autóctonas se llaman \_\_\_\_\_

**6d)** Las reacciones químicas que necesitan oxígeno para producirse se llaman \_\_\_\_\_

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**7.- En una clase de 30 alumnos hay 20 que estudian portugués, 15 que estudian inglés y 5 que no estudian ningún idioma. Calcula la probabilidad de que salga elegido un alumno al azar:**

**7a)** Estudie los dos idiomas *(0,5 puntos)*

**7b)** Estudie algún idioma *(0,5 puntos)*

**8.- Una urna contiene cuatro bolas rojas, cinco blancas y seis negras. Se extraen dos bolas (sin devolución). Calcula:**

**8a)** La probabilidad de que una bola sea de color rojo, y la otra blanca *(0,5 puntos)*

**8b)** La probabilidad del suceso contrario al anterior *(0,5 puntos)*

**9.- Completa las siguientes definiciones *(0,25 puntos cada definición)*:**

**9a)** La sustancia química que contiene la información para la expresión de la herencia es el \_\_\_\_\_

**9b)** Las alteraciones de la información genética se llaman \_\_\_\_\_, y pueden deberse a muchas causas, como radiaciones, sustancias químicas, etc.

**9c)** La hemofilia es una enfermedad ligada al cromosoma \_\_\_\_\_

**9d)** Las variaciones que existen para un mismo gen se llaman \_\_\_\_\_

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

## Ámbito COMUNICACIÓN

### Nivel 2 Módulo 2

#### Lengua

*El ejercicio consta de 10 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas solo una es correcta. Debes poner la letra correcta en el siguiente cuadro. Las respuestas deben reflejarse, con bolígrafo, en el cuadro resumen para ser corregidas. Por tres fallos o más se restará un punto a la calificación obtenida. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.*

Cuadro-resumen

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

• **Lee atentamente el siguiente texto y contesta a las preguntas**

*"Fue la revuelta de manera que las guardas, ya por acudir a los galeotes, que se desataban, ya por acometer a Don Quijote, que los acometía, no hicieron cosa que fuese de provecho. Ayudó Sancho, por su parte, a la soltura de Ginés de Pasamonte, que fue el primero que saltó en la campaña libre y desembarazado, y, arremetiendo al comisario caído, le quitó la espada y la escopeta, con la cual apuntando al uno y señalando al otro, sin dispararla jamás, no quedó guarda en todo el campo, porque se fueron huyendo, así de la escopeta de Pasamonte como de las muchas pedradas que los ya sueltos galeotes les tiraban."*

CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de: El Quijote, I parte, cap. XXII.

**1.- El texto anterior es:**

- a) Dialogado
- b) Argumentativo
- c) Descriptivo
- d) Narrativo

**2.- ¿Cuál es el tema del texto?**

- a) La lucha de D. Quijote con el vizcaíno.
- b) Los galeotes liberan a D. Quijote.
- c) La liberación de los galeotes.
- d) La detención de los galeotes.

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

3.- ¿Por qué cebra o ciencia se escriben con **C**?

- a) Porque tienen un sonido /k/
- b) Porque el sonido /z/ se escribe con **C** delante de las vocales **E, I**.
- c) Porque delante de **A, O, U** se escribe **Z**.
- d) Porque **C** seguida de las vocales **A, O, U**, tienen un sonido /k/

4.- Los textos que transmiten una información de manera clara, precisa y objetiva son:

- a) Descriptivos
- b) Argumentativos
- c) Expositivos
- d) Publicitarios

5.- La oración *He comprado un televisor y me ha costado muy barato* es:

- a) Distributiva
- b) Disyuntiva
- c) Adversativa
- d) Copulativa

6.- La relación de títulos, honores, cargos, trabajos realizados, datos biográficos, etc., que califican a una persona es:

- a) Una instancia
- b) Una carta de presentación
- c) Un curriculum vitae
- d) Un recurso

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

7.- Las palabras **perrera**, **mesita** y **montañoso** son:

- a) Parasintéticas
- b) Derivadas
- c) Compuestas
- d) Acrónimos

8.- Las partes resaltadas en negrita de las palabras **florero**, **campesino** y **librero** son:

- a) Lexemas
- b) Prefijos
- c) Sufijos
- d) Interfijos

9.- Rosalía de Castro, Mariano José de Larra, Gustavo Adolfo Bécquer y José de Espronceda pertenecen al:

- a) Modernismo
- b) Romanticismo
- c) Realismo
- d) Regeneracionismo

10.- ¿Quién escribió ***La colmena*** y a qué tendencia pertenece?

- a) Luis Martín Santos y al Experimentalismo formal.
- b) Miguel Delibes y a la Novela social.
- c) Arturo Pérez Reverte y al Experimentalismo + Tradicionalismo.
- d) Camilo José Cela y a la Novela social.



NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

### Inglés

*El ejercicio consta de 10 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas solo una es correcta. Debes poner la letra correcta en el siguiente cuadro. **Las respuestas deben reflejarse, con bolígrafo, en el cuadro-resumen para ser corregidas. Por tres fallos o más se restará un punto a la calificación obtenida. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.***

Cuadro-resumen

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

•**Lea el siguiente texto y responda a las preguntas**

#### Tom's problem.

Everybody thinks that someone as good-looking and intelligent as Tom Cruise has always had an easy life, but that isn't true. Tom has often described his school years as very unhappy. He has a learning disability called dyslexia. This made it very difficult for him to learn to read. One day, when he was in his last year of secondary school, he got a part in a school play. "It was the first time in my life that I felt confident and excited about what I was doing", he says. It was the beginning of his success as an actor.

Today, Tom Cruise has become a wealthy man, and, more important, he has learnt to read. When people say he is lucky, he replies: "I've worked very hard for my success, but...yes; I've had a bit of luck"

1. Tom hasn't had an easy life.
  - a) True
  - b) False
2. Tom's school days were not happy.
  - a) True
  - b) False
3. Tom has been very lucky in life.
  - a) True
  - b) False
4. His first part was at a school play.
  - a) True
  - b) False

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**5. Tom has never learnt to read.**

- a) True
- b) False

**6. Pon esta frase en negativa: I will go to London soon.**

- a) I will go not to London.
- b) I not will go to London.
- c) Will I not go to London.
- d) I will not go to London.

**7. Elige la pregunta para esta respuesta: I am studying Maths.**

- a) What are you doing this afternoon?
- b) Where are you going this afternoon?
- c) What did you study yesterday?
- d) Are you studying Maths this afternoon?

**8. ¿Cómo dirías: Yo soy más alto que tú?**

- a) I am as tall as you.
- b) I am tallest than you.
- c) I am taller than you.
- d) I am the tallest that you.

**9. Escribe esta frase en interrogativa: I have finished my homework.**

- a) I have finished my homework?
- b) Have I finished my homework?
- c) Did I finished my homework?
- d) Has I finished my homework?

**10. ¿Cómo dirías: Hará calor mañana?**

- a) It was hot tomorrow.
- b) It will be cold tomorrow.
- c) It will be hot tomorrow.
- d) It is hot tomorrow.

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

## Ámbito SOCIAL

### Nivel 2 Módulo 2

**El ejercicio consta de 10 preguntas, con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Debe poner la letra que considere correcta, en el siguiente cuadro-resumen, teniendo en cuenta las preguntas abajo formuladas. Cada respuesta acertada vale 1 punto. Tres o más respuestas erróneas restarán 1 punto. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.**

•Las respuestas deben reflejarse, con bolígrafo, en el cuadro-resumen para ser corregidas.

Cuadro-resumen

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª

- El índice de crecimiento de la población en los países desarrollados es aproximadamente un:  
a) 0,25%                      b) 0,50%                      c) 1%                      d) 2%
- Uno de los 8 objetivos del desarrollo del milenio es erradicar o terminar con:  
a) El terrorismo              b) La pobreza              c) La corrupción              d) El paro
- ¿Cuál de los siguientes países tiene menor renta per cápita?  
a) Luxemburgo              b) Alemania              c) España              d) Italia
- ¿Qué porcentaje de habitantes, aproximadamente, viven en las ciudades de todo el mundo?  
a) 20%                      b) 30%                      c) 50%                      d) 70%
- Los grandes imperios coloniales de los siglos XIX y XX fueron:  
a) España y Francia                      c) Portugal y España  
b) Italia y Alemania                      d) Reino Unido y Francia
- La revolución rusa tuvo lugar en el año:  
a) 1905                      b) 1917                      c) 1929                      d) 1936
- Las pérdidas humanas, en millones, durante la IIª guerra mundial fueron aproximadamente  
a) 10-20                      b) 30-40                      c) 50-60                      d) 70-80
- En la IIª guerra mundial estuvieron junto a Alemania:  
a) Francia e Italia              b) Rusia y Japón              c) Francia y España              d) Italia y Japón
- ¿Cuál de los siguientes términos no tuvo lugar durante la IIª república española?  
a) Bienio derechista                      c) Frente nacional  
b) Bienio progresista                      d) Frente popular
- La guerra civil española tuvo lugar entre los años:  
a) 1936-39                      b) 1931-1936                      c) 1939-1945                      d) 1933-1936