

**CEPA ABRIL (Badajoz)**

Curso: 2008-2009

**EVALUACIÓN ORDINARIA**

(Orden de 1 de agosto de 2008)

**ESPAD**

**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**8 DE JUNIO DE 2009**

**NIVEL 1  
MÓDULO 2**

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_

**DNI:** \_\_\_\_\_

<b>Ámbitos*</b>	<b>Calificaciones*</b>
<b>CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b>	
<b>COMUNICACIÓN</b>	
<b>SOCIAL</b>	

\* Ponga **CV** o **X** en las casillas, de las calificaciones, correspondientes al Ámbito o los Ámbitos que tenga convalidado o aprobado y no tenga que realizar.

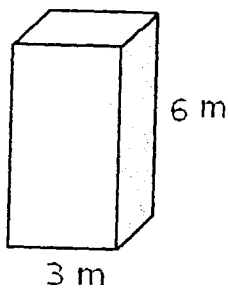
NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

## Ámbito CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

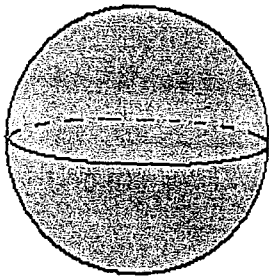
### Nivel 1 Módulo 2

*Realice y desarrolle las operaciones o justificaciones necesarias, en aquellas preguntas que lo requieran. Utilice, si es preciso, el reverso de las páginas.*

1.- Calcular el área total y el volumen del siguiente prisma cuadrangular:



2.- Calcula los litros de agua que caben en un depósito de forma esférica cuyo radio mide 10 m.



3.- En una plaza de forma rectangular de 600 m. de largo y 400 m. de ancho se van a poner 8 farolas cuya base es un círculo de 10 dm. de radio. Se va a construir también una piscina cuadrada de 45 m. de lado. En el resto se pondrá césped.

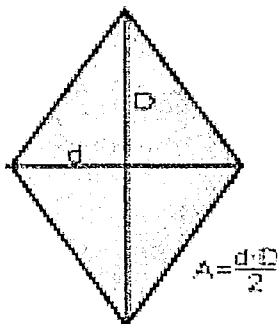
a) ¿Qué superficie ocupan las farolas?

b) ¿Qué superficie ocupa la piscina?

c) ¿Qué superficie queda para césped?

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

4.- Un campo en forma de rombo tiene de medidas  $D = 150$  m.  $d = 90$  m. Plantamos en él árboles frutales a razón de un árbol cada  $10$  m<sup>2</sup>. Si cada árbol nos da 18 kilos de peras y vendemos cada kilo a  $0'80$  €, ¿cuánto dinero obtendremos en la operación?



5.- Relaciona cada alimento con su principal función

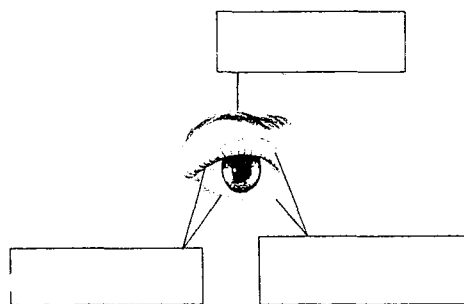
- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 1. Pescado $\alpha$    | a. Plástica   |
| 2. Lechuga $\subset$   | b. Energética |
| 3. Mantequilla $\flat$ | c. Reguladora |

6.- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

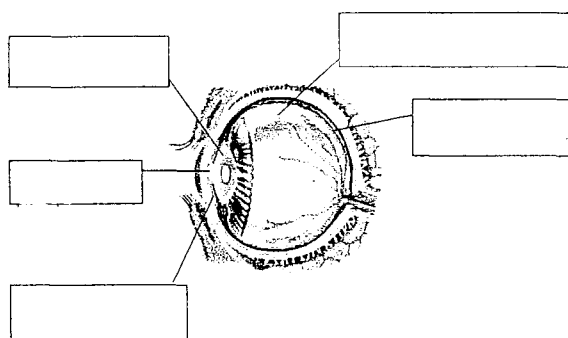
- a) Los glúcidos nos proporcionan energía \_\_\_\_\_
- b) Las grasas nos ayudan a formar nuevas estructuras para el organismo \_\_\_\_\_
- c) La rueda de los alimentos tiene en cuenta el tipo de nutriente y su función a la hora de clasificar los alimentos \_\_\_\_\_
- d) Las proteínas actúan como reguladores de nuestro cuerpo \_\_\_\_\_

7.- Completa los espacios en blanco con las partes que corresponden:

Partes que se encargan de proteger los ojos



Partes que se ocupan de la visión



NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

**8.- Expresar con lenguaje algebraico:**

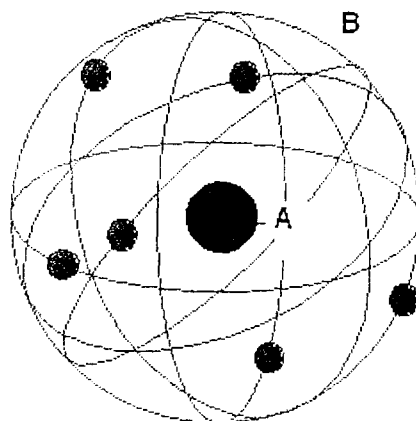
- a. La suma de dos números consecutivos:
- b. El doble de un número más cinco unidades:
- c. La mitad de un número más 8:
- d. Dos terceras partes de un número menos cinco unidades:
- e. La diferencia de dos números:

**9.- Calcula el valor numérico de las siguientes expresiones algebraicas:**

$5x^2 - 3(x + 5)$  cuando  $x = -2$

$x^3 + 3x^2 - 1$  cuando  $x = 2$

**10.- Indica las diferentes partes del átomo de Rutherford, así como las partículas que hay en cada parte**



**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

## Ámbito COMUNICACIÓN

### Nivel 1 Módulo 2

**Conteste con letra clara y legible, aquellas preguntas que lo requieran. Todo aquello que no podamos entender no será corregido.**

❖ **LENGUA:**

- **Lea atentamente**

Deslumbradas por tantas y tan maravillosas invenciones, la gente de Macondo no sabía por dónde empezar a asombrarse. Se trasnochaban contemplando las pálidas bombillas eléctricas alimentadas por la planta que llevó Aureliano Triste en el segundo viaje del tren, y a cuyo obsesionante tuntún costó tiempo y trabajo acostumbrarse. Se indignaron con las imágenes vivas que el próspero comerciante don Bruno Crespi proyectaba en el teatro con taquillas de bocas de león, porque un personaje muerto y sepultado en una película, y por cuya desgracia se derramaron lágrimas de aflicción, reapareció vivo y convertido en árabe en la película siguiente. El público que pagaba dos centavos para compartir las vicisitudes de los personajes, no pudo soportar aquella burla inaudita y rompió la sillería. El alcalde, a instancias de don Bruno Crespi, explicó, mediante un bando, que el cine era una máquina de ilusión que no merecía los desbordamientos pasionales del público. Ante la desalentadora explicación, muchos estimaron que habían sido víctimas de un nuevo y aparatoso asunto de gitanos, de modo que optaron por no volver al cine, considerando que ya tenían bastante con sus propias penas para llorar por fingidas desventuras con seres imaginarios.

Gabriel García Márquez, *Cien años de soledad*

#### 1. Conteste a las siguientes preguntas sobre el texto

- ¿Por qué estaban deslumbrados los habitantes de Macondo?
- ¿A qué nuevos inventos se referían?
- ¿Por qué pensaba el público que era una burla?
- ¿Qué les explicó el alcalde?

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

2. En el texto aparecen numerosos *adjetivos* que califican a los *sustantivos*. Copie al menos cuatro de estos *sustantivos* y sus correspondientes *adjetivos*

	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____

3. Escriba un sinónimo y un antónimo adecuados para cada una de las siguientes palabras:

	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
desgracia		
aparatoso		
pálida		
fingida		
próspero		

4. En las siguientes oraciones sustituya el verbo tener por el más apropiado entre los que se ofrecen: representa, posee, conseguir, obtuvo, presenta.

- Esa herida no tiene demasiado buen aspecto \_\_\_\_\_
- Tiene muchos pisos repartidos por varias ciudades \_\_\_\_\_
- Tiene un papel muy importante en la obra de teatro \_\_\_\_\_
- La película de la actriz española tuvo un gran éxito \_\_\_\_\_
- Me encantaría tener todos los cromos de esa serie de televisión \_\_\_\_\_

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**5. Indique si las palabras destacadas en estas oraciones son adjetivos, determinantes o pronombres, especificando a qué tipo pertenecen**

- a. Vinieron bastantes personas a tu fiesta
- b. Deme ése, por favor
- c. Aquel abrigo es mío
- d. Me has devuelto sólo la mitad

**6. ¿Qué regla ortográfica siguen las siguientes palabras?**

- Hiedra, hueco, hielo, hiato, huída
- Hectómetro, hidráulico, hipermercado, hipopótamo

**7. Coloque las comas que faltan en estas oraciones**

- Le ruego señor Jerez que no se olvide del libro que le pedimos
- Aunque sea verdad lo que me dices yo que soy bastante escéptico no me lo creo
- Volveré a ese país verdadero pulmón de América porque me ha parecido fascinante

**8. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre los romances son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)**

a	Todos los romances poseen un autor conocido.	
b	Son composiciones poéticas exclusivas del siglo XV.	
c	Predominan los versos octosílabos.	
d	Son series de versos monorrimos.	
e	Riman en asonante solo los versos pares.	
f	Hasta el siglo XIX se transmitieron de forma oral.	

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

### 9. Romance de Antequera

*La mañana de San Juan  
al tiempo que alboreaba,  
gran fiesta hacen los moros  
por la Vega de Granada,  
revolviendo sus caballos  
y jugando con las lanzas,  
ricos pendones en ellas,  
bordados por sus damas.  
(Anónimo)*

a. ¿Qué medida tienen los versos?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué versos riman?

\_\_\_\_\_

c. ¿Cómo es su rima?

\_\_\_\_\_

d. ¿A qué género literario pertenece el Romance?

\_\_\_\_\_

**10. Exprese su opinión en un texto breve sobre las ventajas o inconvenientes de vivir en una aldea. Puede servirle la siguiente información:**

- Volver a leer el texto de *Cien años de soledad* e imaginar cómo era la vida en Macondo
- Las ventajas de contar con todo tipo de electrodomésticos: modernas televisiones, ordenadores, lectores de DVD, grabadoras etc.; en el mundo de hoy y, los inconvenientes del gasto de energía
- Las ventajas de poder bajar películas de la red y el inconveniente de que cada vez vamos menos al cine
- Recuerde que debe sostener su opinión con argumentos y que debe expresarse de forma clara y ordenada, respetando la puntuación y ortografía

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

❖ **INGLÉS**

**1. Lea atentamente el texto para responder a las cuestiones que le siguen**

Nicolas Taylor lives near London in a semi-detached house with a back garden.  
He teaches Spanish in a language school in the evenings.  
Lorena, his daughter, lives with him. She is twenty four, a very pretty young woman. She has got long and thin legs. She has got big brown eyes and long black wavy hair. Lorena gets up early and has breakfast at seven o'clock because she starts to work at nine in a big shop and she goes by bus. She loves her job because she meets a lot of people and practises her English.

**1.1 Responda a las preguntas rodeando la opción correcta**

**a. Has she got big green eyes?**

- Yes, she has got green eyes
- No, she has got big brown eyes
- Yes, she has got long curly hair

**b. Does she get up at seven in the morning?**

- No she does not. She has breakfast at seven
- Yes, Lorena gets up at seven
- No, she gets up early

**1.2 Rodee las afirmaciones correctas**

- Nicolas Taylor is Lorena's father
- Lorena hasn't got short blond hair
- They live in a terraced house
- There isn't a garden

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**2. Rodee la respuesta correcta entre las distintas opciones**

**2.1 Tim is tall and slim.**

- a. Tim es alto y delgado.
- b. Tim es delgado y moreno.
- c. Tim es gordo y alto
- d. Tim es joven y delgado

**2.2 I hate doing the shopping.**

- a. Me encanta hacer la compra.
- b. Me gusta hacer la compra.
- c. Odio hacer la compra.

**2.3 I like Paul Newman. I like...**

- a. Him.
- b. Her.
- c. It

**2.4 The sofa is in the.....**

- a. Bathroom.
- b. Kitchen.
- c. Living-room.
- d. Bedroom.

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

2.5 There are two chairs in my bedroom.

- a. Hay una silla en la habitación.
- b. Hay dos cajas en la habitación.
- c. Hay dos cajas en mi dormitorio.
- d. Hay dos sillas en mi dormitorio.

3. Pon las palabras en orden para formar oraciones:

- a. like/ you/ basketball/ do/ playing? \_\_\_\_\_
- b. music/ I/ hate/ classical. \_\_\_\_\_
- c. very/ it/ much/ like/ we/ don't. \_\_\_\_\_
- d. you/ I/ love. \_\_\_\_\_

4. Escriba en español el significado de estas frases:

- a. What's on TV tonight? \_\_\_\_\_
- b. What is the English for "mundo"? \_\_\_\_\_
- c. There are four bedrooms in my house. \_\_\_\_\_
- d. It's a quarter to seven \_\_\_\_\_

5. Responda a las siguientes cuestiones sobre usted mismo:

- a. What time do you get up? *I get up at* \_\_\_\_\_
- b. What is your favourite TV channel? *My favourite* \_\_\_\_\_
- c. How often do you go to the cinema? \_\_\_\_\_
- d. Do you watch films on DVD? \_\_\_\_\_
- e. Who do you live with? *I live with* \_\_\_\_\_

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

## Ámbito SOCIAL

### Nivel 1 Módulo 2

*El ejercicio consta de 10 preguntas, con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Rodee con un círculo, la letra que considere correcta, de cada una de las preguntas formuladas. **Cada respuesta acertada vale 1 punto. Tres o más respuestas erróneas restarán 1 punto. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.***

1. ¿Cuáles fueron las dos civilizaciones más importantes de la Edad Antigua?
  - a. Etrusca y griega.
  - b. Griega y romana.
  - c. Romana y etrusca.
  - d. Rusa y griega.
  
2. ¿Qué es el Foro?
  - a. Plaza porticada donde se encontraban las dos edificaciones más importantes.
  - b. Grandes avenidas circulares.
  - c. Calles paralelas entre sí.
  - d. Calles con estructura circular.
  
3. ¿Cómo llamaban los romanos al Mar Mediterráneo?
  - a. Mar Muerto.
  - b. Mar Egeo.
  - c. Mare Médium.
  - d. Mare Nostrum.
  
4. El edificio más característico del arte griego era:
  - a. Basílica.
  - b. Templo.
  - c. Palacio.
  - d. Teatro
  
5. ¿Cuándo se inicia la Edad Media?
  - a. Con la caída del Imperio Romano.
  - b. Con la unificación Europea.
  - c. Con las divisiones en condados de los imperios.
  - d. Con la alianza de los visigodos.

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

6. Los fieles de Mahoma recibieron el nombre de:

- a. Cristianos.
- b. Musulmanes.
- c. Católicos.
- d. Apostólicos.

7. La sociedad feudal se dividía en:

- a. Privilegios.
- b. Clases sociales.
- c. Estamentos o grupos sociales a los que se pertenecía por nacimiento y que tenían características comunes.
- d. Noblezas.

8. ¿En qué año llegaron los árabes a la Península Ibérica?

- a. En el 711.
- b. En el 910.
- c. En el 890.
- d. En el 1992.

9. La monarquía absoluta fue el principal sistema político del siglo, donde los monarcas legitimaban su poder basándose en que habían sido elegidos por Dios:

- a. En el siglo XIX
- b. En el siglo XV
- c. En el siglo XVII
- d. En el siglo IX

10. El Calvinismo fue fundado por:

- a. Enrique VIII de Inglaterra.
- b. Calvino, sacerdote francés que reformó la iglesia en Ginebra.
- c. Felipe II.
- d. Felipe IV.