

CEPA ABRIL
Curso: 2009-2010

ESPAD: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
EVALUACIÓN ORDINARIA

31 DE MAYO DE 2010
NIVEL 1 MÓDULO 2

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

D.N.I.: _____

LOCALIDAD DE EXAMEN: _____

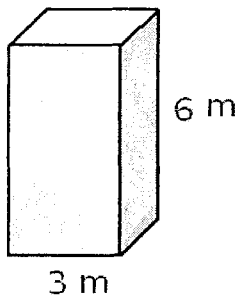
Ámbitos	Calificaciones Marca con una X aquellos ámbitos que tenga convalidados o aprobados y no tenga que realizar
CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

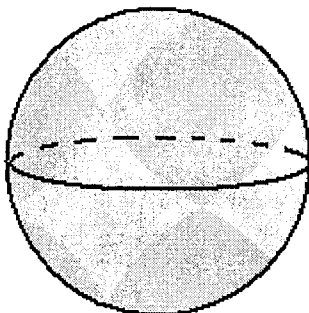
ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

Cada pregunta se valora con un punto. En el caso de que en una pregunta haya varios apartados, la calificación se dividirá entre el número de apartados del ejercicio. No se valorarán los ejercicios que sólo expresen los resultados sin llevar el desarrollo completo. La calificación mínima para superar la prueba se establece en cinco puntos.

1.- Calcular el área total y el volumen del siguiente prisma cuadrangular:

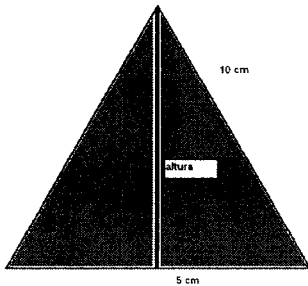


2.- Calcular los litros de agua que caben en un depósito de forma esférica cuyo radio mide 10 m.

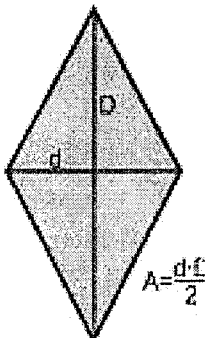


NOMBRE Y APELLIDOS: _____

3.- En un triángulo equilátero cada lado vale 10 cm. ¿Cuánto vale su altura?



4.- Un campo en forma de rombo tiene de medidas $D = 150$ m. $d = 90$ m. Plantamos en él árboles frutales a razón de un árbol cada 10 m^2 . Si cada árbol nos da 18 kilos de peras y vendemos cada kilo a $0,80$ €, ¿cuánto dinero obtendremos en la operación?



5.- Relacionar mediante flechas cada alimento con su principal función:

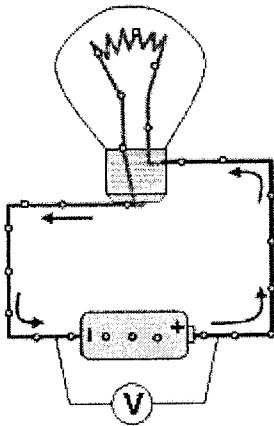
- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Pescado | a. Plástica |
| 2. Lechuga | b. Energética |
| 3. Mantequilla | c. Reguladora |

6.- Señalar(poniendo V o F) si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Los glúcidos nos proporcionan energía
- Las grasas nos ayudan a formar nuevas estructuras para el organismo
- La rueda de los alimentos tiene en cuenta el tipo de nutriente y su función a la hora de clasificar los alimentos
- Las proteínas actúan como reguladores de nuestro cuerpo

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

7.- Si la pila de la figura siguiente proporciona una tensión de 4' 5 voltios y la bombilla presenta una resistencia de 0'5 ohmios, ¿qué intensidad atravesará la bombilla?



8.- Expresar con lenguaje algebraico:

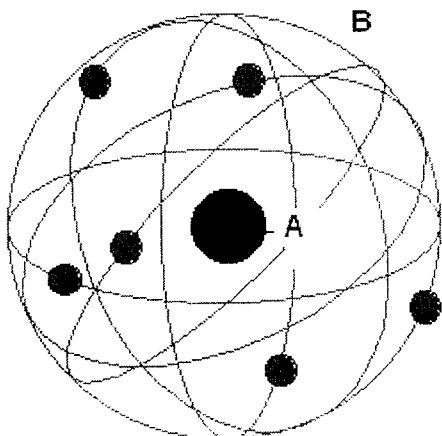
- a) La suma de dos números consecutivos:
- b) El doble de un número más cinco unidades:
- c) La mitad de un número más 8:
- d) Dos terceras partes de un número menos cinco unidades:
- e) La diferencia de dos números:

9.- Calcular el valor numérico de las siguientes expresiones algebraicas:

a) $5x^2 - 3(x + 5)$ cuando $x = -2$

b) $x^3 + 3x^2 - 1$ cuando $x = 2$

10.- Indicar las diferentes partes del átomo de Rutherford, así como las partículas que hay en cada parte



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO COMUNICACIÓN

Apartado de Lengua y Literatura

- Consta de un texto lírico y siete preguntas
- Cada respuesta totalmente correcta se califica con un punto
- En las preguntas de desarrollo, se valora positivamente la capacidad de síntesis y de resumir los aspectos más importantes de las preguntas propuestas.
- Se valora positivamente la ortografía y la buena presentación de los ejercicios, así como la caligrafía.
- En lo que se refiere a ortografía y puntuación, se verá globalmente el examen y se penaliza 0,20 por cada falta grave y 0,1 por cada tres tildes. En los temas específicos de ortografía estudiada, se resta 0,5 por cada error.

Apartado de Inglés

- El examen consta de un texto y tres ejercicios que valen 1 punto cada uno.
- Para aprobar, como mínimo debe responderse correctamente a cuatro preguntas de Lengua y a dos de Inglés

Para realizar el comentario del texto, lea detenidamente el siguiente poema:

Romance del prisionero (Anónimo)

- 1 *Que por mayo era por mayo,
cuando hace la calor,
cuando los trigos encañan
y están los campos en flor,*
- 5 *cuando canta la calandria
y responde el ruiseñor,
cuando los enamorados
van a servir al amor,
sino yo, triste, cuitado,*
- 10 *que vivo en esta prisión,
que no sé cuándo es de día
ni cuándo las noches son,
sino por una avecilla
que me cantaba al albor.*
- 15 *Matómela un ballestero
déle Dios mal galardón.*

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

1. Escriba un sinónimo adecuado al texto para cada una de estas palabras:

Cuitado

Albor

Ballestero

Galardón

2. Escriba en prosa el contenido del poema. Las siguientes ideas podrán ayudarle:

En el mes de mayo - cuando crecen los trigos - un prisionero - una oscura celda - una avecilla - un ballestero - una completa soledad

3. Señale las ideas principales del texto entre las siguientes opciones:

- a) La belleza de la naturaleza en el mes de mayo
- b) La soledad del prisionero
- c) El placer del amor
- d) La tristeza del prisionero al morir la avecilla

4. Señale el tema más adecuado al romance

- a) La exaltación de la belleza de la primavera del mes de mayo
- b) El placer del amor sin contacto con el mundo exterior
- c) La tristeza y soledad de un prisionero en contraste con la felicidad del mundo exterior
- d) La pena que siente el prisionero porque han matado a una avecilla

5. ¿Cómo se denomina el recurso literario que explicamos en estas líneas?:

El contraste que se produce entre la primera parte del poema con la alegría de la primavera, y la segunda, la tristeza del prisionero. Se puede comprobar en palabras como: día y noche.

Recurso:

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

6. Localice en el poema dos pronombres personales y dos adjetivos calificativos.

Debe copiar el verso en el que aparecen y subrayarlos

7.-Copie el siguiente texto con los signos de puntuación que faltan y teniendo en cuenta los párrafos:

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra de hecho cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y sin agua ningún ser vivo podría vivir La cantidad total de agua en la Tierra es más o menos siempre la misma pero no está siempre en el mismo sitio .

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2ª PARTE. INGLÉS

Lea atentamente el texto para responder al ejercicio

Kevin Collins is forty six, he works as a dentist in the evenings. Karla, his daughter, lives with him in a semi-detached house with a back garden. She teaches English in a language school in the evenings.

Karla is a very nice girl. She is nineteen, has got beautiful green eyes and long curly hair. She gets up early because she works at eight in a big supermarket and she goes on foot. Karla has got many friends, they love going to the cinema, but they don't go very often because she is always tired at night

1. Subraye las 5 oraciones verdaderas en relación al texto

- Karla has got short curly hair
- She has breakfast at eight
- She has got green eyes
- Karla's father works as a dentist
- They live in a terraced house
- There isn't a garden
- Karla works in the mornings and in the evenings
- She doesn't go by bus
- Karla and her friends love going to the cinema
- They go to the cinema very often

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2. Escriba en español el significado de estas frases:

- a. Can you repeat, please? _____
- b. What is the English for "corregir"? _____
- c. I always brush my teeth after meals _____
- d. I hate doing the shopping. _____

3. Responda a las siguientes cuestiones sobre usted mismo:

- a. What time do you get up ? *I get up at* _____
- b. What is your favourite TV channel? *My favourite* _____
- c. Do you read the newspaper? _____
- d. Who do you live with? *I live with* _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO CIENCIAS SOCIALES

Señalar la respuesta correcta. Cada respuesta acertada vale un punto. Cada dos preguntas mal contestadas se quitará un punto.

1.-¿Cuál era el nombre de la comunidad a la que pertenecían todos los griegos?

- a. Atenas.
- b. Hélade.
- c. Esparta.
- d. Hermandad.

2.- La historia de Roma se divide en tres etapas. Señala cuáles son:

- a. Monarquía.
- b. Oligarquía.
- c. Imperio.
- d. Dictadura.
- e. República.

3.-¿De qué provincia romana fue capital Emérita Augusta?

- a. Baleárica.
- b. Tarraconense.
- c. Bética.
- d. Lusitania.

4.-¿Qué divisiones hizo Carlomagno en su imperio?

- a. Condados.
- b. Provincias.
- c. Marcas.
- d. Regiones.

5.-¿Qué pueblos invadieron la Península Ibérica antes de la llegada de los visigodos?

- a. Suevos.
- b. Vándalos.
- c. Alanos.
- d. Todas las respuestas anteriores son válidas

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

6.-Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la religión islámica son verdaderas:

- a. *La doctrina islámica aparece recogida en el Corán.*
- b. *Los musulmanes deben rezar tres veces al día.*
- c. *El edificio de culto para los musulmanes es la mezquita.*
- d. *Los musulmanes deben peregrinar al menos una vez en la vida a Medina.*

7.-¿Quiénes intervenían en el contrato de vasallaje?

- a. *Monje.*
- b. *Señor.*
- c. *Vasallo.*
- d. *Esclavo.*

8.-Señala cuáles de estas afirmaciones referidas a la arquitectura gótica son verdaderas:

- a. *En el gótico se emplean los arbotantes para aligerar los muros.*
- b. *El arco que utilizaban en el gótico era el apuntado.*
- c. *En el gótico los edificios tenían pocos ventanales.*
- d. *Los rosetones se solían decorar con vidrieras.*

9.-¿En qué sistema político el rey comparte el poder con el Parlamento?

- a. *Monarquía autoritaria.*
- b. *Monarquía absoluta.*
- c. *Monarquía parlamentaria.*
- d. *Despotismo ilustrado.*

10.-¿En qué fecha se aprobó la actual constitución española?

- a. 1812.
- b. 1936.
- c. 1978.
- d. 1989.