

**CEPA ABRIL**  
**ESPAD Semipresencial**  
**Curso: 2011-2012**

**Evaluación Ordinaria 29/05/12**  
**Prueba presencial N1M2**  
**Ámbito de Comunicación**

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**Calificación:**

**Localidad de examen:** \_\_\_\_\_

**Edad:** \_\_\_\_\_

### **Apartado de Lengua y Literatura**

- Consta de seis preguntas con distinto valor y cuya puntuación va especificada en cada uno de los apartados.
- La puntuación mínima para superar positivamente este apartado es de 3,5 puntos.
- Se valorará la ortografía y la buena presentación de los ejercicios, así como la caligrafía según los criterios de la programación..

### **Apartado de Inglés**

- Consta de tres ejercicios que valen 1 punto cada uno.
- La puntuación mínima para superar positivamente este apartado es de 1,5 puntos.

**Lea atentamente el siguiente texto:**

#### ***La historia del difunto señor Elvesham***

*Los cajones del escritorio estaban cerrados con llave. La estantería giratoria también estaba cerrada con llave. Pero no vi llave alguna por ningún lado y tampoco las encontré en el bolsillo de mis pantalones. Regresé inmediatamente al dormitorio y registré el traje de etiqueta y después los bolsillos de todas las prendas que pude encontrar. Estaba muy impaciente, tanto que, cualquiera que hubiera visto el estado en que quedó mi habitación cuando hube terminado, habría dicho que allí habrían entrado ladrones. No solo no había llaves, sino ni siquiera una moneda o un papel viejo, excepto el recibo de la cuenta de la cena de la noche anterior.*

***H. G. Wells***

**NOMBRE Y APELLIDOS** \_\_\_\_\_

**1.- Localice cinco adjetivos calificativos en el texto e indique el sustantivo al que se refiere cada uno (1 punto)**

<b>ADJETIVO</b>	<b>SUSTANTIVO</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**2.- En el texto hay un pronombre personal y otro indefinido. Escriba la frase en que aparecen y subraye el pronombre. (1 punto)**

P. personal: \_\_\_\_\_

P. indefinido: \_\_\_\_\_

**3.- Clasifique los siguientes adjetivos en variables o invariables en cuanto al género (1 punto)**

*Azul* \_\_\_\_\_  
*Andaluz* \_\_\_\_\_  
*Prudente* \_\_\_\_\_  
*Agradable* \_\_\_\_\_  
*Traidor* \_\_\_\_\_

**4.- Relacione cada palabra con el sinónimo que corresponda (1,5 puntos)**

a) <i>Coraje</i>	1) <i>Tirano</i>
b) <i>Rutina</i>	2) <i>Valor</i>
c) <i>Endeble</i>	3) <i>Dadivoso</i>
d) <i>Generoso</i>	4) <i>Frágil</i>
e) <i>Déspota</i>	5) <i>Costumbre</i>

a \_\_\_\_\_, b \_\_\_\_\_, c \_\_\_\_\_, d \_\_\_\_\_, e \_\_\_\_\_

**5.-Relacione cada palabra con el antónimo que corresponda (1,5 puntos)**

a) <i>Responder</i>	1) <i>Enfermizo</i>
b) <i>Famoso</i>	2) <i>Preguntar</i>
c) <i>Poderoso</i>	3) <i>Desconocido</i>
d) <i>Robusto</i>	4) <i>Insignificante</i>

a \_\_\_\_\_, b \_\_\_\_\_, c \_\_\_\_\_, d \_\_\_\_\_, e \_\_\_\_\_

**NOMBRE Y APELLIDOS** \_\_\_\_\_

**6.- Ponga h donde corresponda (1 punto)**

*En la casa \_abía siempre un agradable \_olor a jazmín y a alba \_aca.*

*Tras un día entero en el campo, \_, olíamos a \_eno, leña de \_orno y a pan recién \_echo.*

*El \_éroe se \_echó sobre la cama, agotado después de la lucha.*

*En el tronco del árbol \_abía un escondite, un \_ueco donde los niños jugaban.*

*El \_incendio provocó un \_umo gris que cubría toda la ciudad.*

*Los trabajadores se negaron a entrar a trabajar: estaban en \_uelga.*

*¡\_ay! exclamó el \_ombre, mientras se curaba una \_erida.*

*Me he \_echo daño. El golpe que me \_abía dado \_era muy fuerte.*

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

Localidad de examen: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

## INGLÉS

### 1. Lea el siguiente texto.

*Brighton is an interesting city by the sea. It's beautiful, it has old and new buildings and good beaches. It is famous for its oriental pavilion. It also has good food and night life.*

*The best times for visit are in spring and summer. There are cheap hotels and bed and breakfasts. There are also good international hotels in the centre. Brighton has theatres and cinemas. There is a very good museum, too. It also has very good shops. There are a lot of small interesting shops in a place called The Lanes.*

*There are restaurants from every country- Italian, Turkish, Lebanese, Japanese, Thai, and Chinese. There are also a lot of seafood restaurants.*

### Contesta las siguientes preguntas. ( 1 punto )

-Is Brighton by the sea? \_\_\_\_\_

-Has it got good beaches? \_\_\_\_\_

-When are the best times to go? \_\_\_\_\_

-Is there a museum? \_\_\_\_\_

-Where are there interesting shops? \_\_\_\_\_

### 2. Escribe la forma correcta del verbo "To have got". ( 1 punto )

-Jenny \_\_\_\_\_ a new book.

-We \_\_\_\_\_ ( not ) a big car.

- \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a cat at home?

-No, we \_\_\_\_\_ ( not ).

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**Calificación:**

**Localidad de examen:** \_\_\_\_\_

**Edad:** \_\_\_\_\_

**3a. Completa las oraciones. Usa *some* or *any*. ( 0,5 puntos )**

-There are \_\_\_\_\_ apples.

-There aren't \_\_\_\_\_ oranges.

-There isn't \_\_\_\_\_ soup.

-There's \_\_\_\_\_ water.

**3b. Completa las preguntas y escribe las respuestas. Usa *There is* or *There are* adecuadamente. (0'5 puntos )**

\_\_\_\_\_ there any tomatoes on the table? Yes, \_\_\_\_\_

-----there any milk on the table? No, \_\_\_\_\_

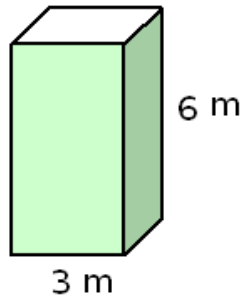
CEPA ABRIL  
ESPAD : Semipresencial  
Curso: 2011-2012  
NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Evaluación ordinaria :29/05/12  
Prueba presencial N1M2  
Ámbito Científico Tecnológico  
Calificación: \_\_\_\_\_

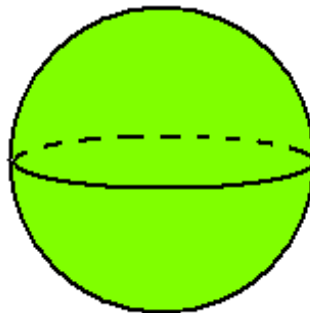
Localidad de examen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_  
NOMBRE: \_\_\_\_\_

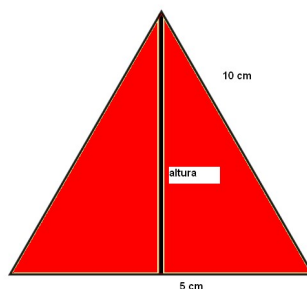
1.- Queremos pintar la superficie lateral del depósito de la figura y gastamos 0'3 litros de pintura por cada  $m^2$ , ¿cuántos litros necesitaremos?



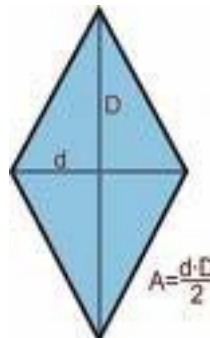
2.- Calcular los litros de aire que caben en un depósito esférico cuyo radio mide 0'2 m.



3.- En esta tienda de campaña cada lado mide 10 cm. ¿Cual es su altura?



4.- Un campo en forma de rombo tiene de medidas  $D = 90$  m.  $d = 40$  m. Plantamos en él naranjos a razón de un árbol cada  $6 \text{ m}^2$ . Si cada árbol nos da de promedio 18 kilos de fruta y vendemos cada kilo a  $0'20$  €, ¿cuánto dinero obtendremos en la operación?



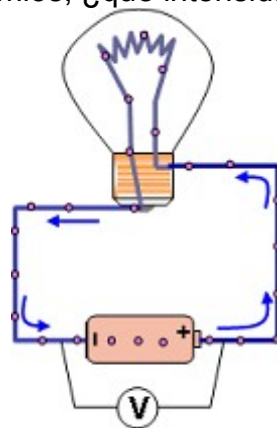
5.- Relacionar mediante flechas cada alimento con su principal función:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. Pescado     | a. Plástica   |
| 2. Lechuga     | b. Energética |
| 3. Mantequilla | c. Reguladora |

6.- Señalar(poniendo V o F) si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Los glúcidos nos proporcionan energía
- Las grasas nos ayudan a formar nuevas estructuras para el organismo
- La rueda de los alimentos tiene en cuenta el tipo de nutriente y su función a la hora de clasificar los alimentos
- Las proteínas actúan como reguladores de nuestro cuerpo

7.- Si la pila de la figura siguiente proporciona una tensión de 9 voltios y la bombilla presenta una resistencia de  $0'3$  ohmios, ¿qué intensidad atravesará la bombilla?



8.- Expresar con lenguaje algebraico:

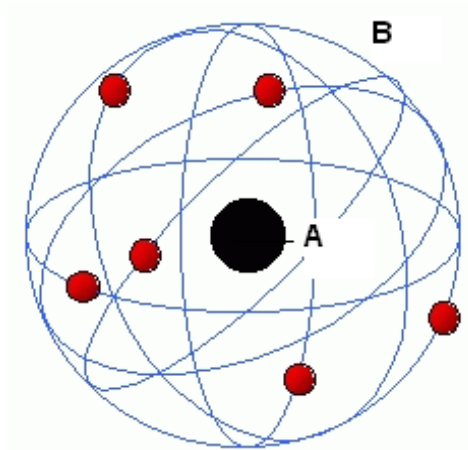
- La suma de tres números consecutivos:
- El doble de un número menos cinco unidades:
- La mitad de un número más 4:
- Dos terceras partes de un número menos cinco unidades:
- La diferencia de dos números:

9.- Calcular el valor numérico de las siguientes expresiones algebraicas:

$$3x^2 - 4(x + 5) \text{ cuando } x = 2$$

$$x^3 + 3x^2 - 1 \text{ cuando } x = -2$$

10.- Indicar las diferentes partes del átomo de Rutherford, así como las partículas que hay en cada parte



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:** Cada pregunta se valora con un punto. En el caso de que en una pregunta haya varios apartados, la calificación se dividirá entre el nº de apartados del ejercicio. No se valorarán los ejercicios que sólo expresen los resultados sin llevar el desarrollo completo. La calificación mínima para superar la prueba se establece en cinco puntos.



**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_ **Calificación:** \_\_\_\_\_

**Localidad de examen :** \_\_\_\_\_ **Edad :** \_\_\_\_\_

### CIENCIAS SOCIALES. Ordinaria

El ejercicio, que debe realizarse con bolígrafo, consta de dos partes:

1ª PARTE (6 puntos). Tipo test. 6 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Debe poner la letra que considere correcta en el siguiente cuadro-resumen, teniendo en cuenta las preguntas abajo formuladas.

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Cada respuesta errónea restará 0,5 puntos. Las preguntas no contestadas (en blanco) no se tendrán en cuenta.

2ª PARTE (4 puntos). Preguntas varias.

Para aprobar el examen hay que obtener un mínimo de 1 punto en la 2ª parte y que el total sume 5 puntos.

#### 1ª PARTE:

**Las respuestas, deben anotarse en este cuadro-resumen, con letra mayúscula, para ser corregidas.**

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª

#### 1. Señala las partes en que se dividían las polis griegas:

- a. Acrópolis y ágora.
- b. Villas e Insulas
- c. Cardo y decumano.
- d. Helade y ágora.

#### 2. ¿Cómo llamaban los romanos al Mar Mediterráneo?

- a. Mar Muerto.
- b. Mar Egeo.
- c. Mare Medium.
- d. Mare Nostrum.

**3. ¿En qué año invadieron los musulmanes la Península Ibérica?**

a. 1492.

b. 711.

c. 1115.

d. 731.

**4. ¿Qué reyes conquistaron Granada?**

a. Los Reyes Católicos.

b. Los reyes godos.

c. Los reyes francos.

d. Los reyes portugueses.

**5. ¿En qué sistema político el rey tenía todos los poderes?**

a. Monarquía autoritaria.

b. Monarquía absoluta.

c. Monarquía parlamentaria.

d. Despotismo Ilustrado.

**6. ¿En qué entidades se organiza el Estado Español?**

a. Comunidades Autónomas.

b. Provincias.

c. Comarcas.

d. Municipios.

## 2ª PARTE

1- Explica las características del arte griego.

2- ¿Qué eran los gremios?

3- Completa este cuadro sobre la sociedad estamental de la Edad Media.

	Nobleza	Clero	Pueblo LLano
Trabajo			
Privilegios			
Vivienda			

4- Identifica el estilo arquitectónico al que pertenece este edificio, explícalo y pon nombre a todos los elementos que reconozcas en él.

